

---

*OKVIRNI TERMINI OCENJEVANJA NA STAŠ LJUBLJANA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025*

---

## Vsebina

AKTIV NARAVOSLOVNIH PREDMETOV .....	2
AKTIV SLAVISTIKE .....	4
MATEMATIČNI AKTIV .....	9
AKTIV TUJIH JEZIKOV .....	15
AKTIV POZNAVANJA BLAGA .....	22
AKTIV ZA ŠPORTNO VZGOJO.....	24
AKTIV DRUŽBOSLOVNIH MODULOV .....	28
AKTIV EKONOMSKIH MODULOV.....	41
AKTIV ARANŽERSKIH MODULOV .....	49
AKTIV INFORMATIKE.....	55

## AKTIV NARAVOSLOVNIH PREDMETOV

### Ocenjevanje predmetov naravoslovje, kemija, biologija – okvirni termini šolsko leto 2024/25

Program	Predmet	Letnik	Potrebno število pozitivnih ocen	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
NPI PB	naravoslovje	1.	1 + 1	Varno delo v laboratoriju ,inventar in znaki za nevarnost. Merjenje (masa, čas, T) Metode proučevanja naravnih pojavov Energija Lastnosti snovi Voda in vodne raztopine.	ustno ocenjevanje, seminarske naloge z zagovorom za učence z učnimi težavami	november, december maj, junij	Simona Kolbl
SPI TRG	naravoslovje	1.	1 + 1	Merjenje v naravoslovju Metode proučevanja naravnih pojavov Energija in viri energije Svet snovi Vodne raztopine Kemija v prehrani	ustno ocenjevanje	november, december maj, junij	Andreja Grablovic, Simona Kolbl
SPI TRG	naravoslovje	2.	1 + 1	Delovanje človeškega telesa in ohranjanje zdravja, ekologija.	ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)	september - december december - april	Mojca Velkoverh Slunečko
PTI ET	kemija	1.	2 + 2	Anorganska in organska kemija	2x pisno 2x ustno	december, maj oktober – januar, februar - junij	Andreja Grablovic
PTI ET	biologija	2.	1 + 1	Biologija celice, ekologija z varstvom okolja.	ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)	september - december december - april	Mojca Velkoverh Slunečko
SSI AT	kemija	2.	2 + 2	Anorganska in organska kemija	2x pisno 2x ustno	november, april oktober – januar, februar - junij	Andreja Grablovic
SSI AT	biologija	3.	1 + 2	Biologija celice, ekologija z varstvom okolja, čebelarstvo.	ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)	september - december	Mojca Velkoverh Slunečko

Program	Predmet	Letnik	Potrebno število pozitivnih ocen	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
						december - marec marec - maj	

**Posebnosti predmeta:**

**BIO in NAR 2. letnik:**

SPI TRG 2. letnik, PTI ET 2. letnik in SSI AT 3. letnik - dijak lahko del ocene pridobi s sodelovanjem na tekmovanju Ekokviz.

**Kriteriji ocenjevanja:**

**NPI:**

Ocenjevanje znanja je sprotno ustno in/ali predstavitvi seminarских nalog v programu NPI.

Na ustnem spraševanju vsak učenec izbere 5 vprašanj. Minimalni standardi so pogoj za pozitivno oceno in jih učenci morajo znati v celoti.

Kriterij:

- 50-62% zadostno (2)
- 63-75% dobro (3)
- 76-88% prav dobro (4)
- 89-100% odlično (5)

**KEM:**

Za zadostno oceno mora dijak pokazati vsaj 50% znanja iz posameznega poglavja, ki sestavlja posamezne vsebine. Če je dijak pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja ocenjen negativno ali ni ocenjen, učitelj določi en rok za ponovno ocenjevanje v ustni ali pisni obliki. Dijak lahko kot eno ustno pridobi tudi s sodelovanjem pri pripravi aktivnosti izven šolskih dejavnosti v povezavi s kemijo ali pa dijak predstavi seminarško nalogo v povezavi s kemijo, teme določi učitelj.

**BIO in NAR 2. letnik:** Posebnosti so za posamezne predmete, programe in letnike opredeljeni znotraj finih kurikulumov.

## AKTIV SLAVISTIKE

### Ocenjevanje predmeta slovenščina – okvirni termini šolsko leto 2024/25

Program	Predmet	Letnik	Potrebno število pozitivnih ocen	Vsebine ocenjevanj	Načini ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
NPI PB	slovenščina	1.	6	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, spis, govorni nastop *	4 pisne in dve ustni oceni	konec septembra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved
SPI TRG	slovenščina	1.	6	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, spis, govorni nastop *	4 pisne in dve ustni oceni	konec septembra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved
SPI TRG	slovenščina	2.	6	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, spis, govorni nastop *	4 pisne in dve ustni oceni	konec septembra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved
SPI TRG	slovenščina	3.	5	slovnica, književnost, domače branje, govorni nastop *	1 pisna in štiri ustne ocene	konec septembra, sredi oktobra, novembra in decembra / sredi februarja, konec marca, aprila in maja. Domače branje določijo datum dijaki sami (govorni nastop ali ustno ocenjevanje.	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved

Program	Predmet	Letnik	Potrebno število pozitivnih ocen	Vsebine ocenjevanj	Načini ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI ET	slovenščina	1.	8	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	8 pisnih ocen	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved
PTI ET	slovenščina	2.	8	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	8 pisnih ocen	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved
SSI AT	slovenščina	1.	8	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	8 pisnih ocen	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved
SSI AT	slovenščina	2.	8	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	8 pisnih ocen	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

Program	Predmet	Letnik	Potrebno število pozitivnih ocen	Vsebine ocenjevanj	Načini ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI AT	slovenščina	3.	8	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	8 pisnih ocen	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved
SSI AT	slovenščina	4.	8	slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	8 pisnih ocen	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja	Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Lucija Lipovšek in Alenka Medved

\*Po potrebi lahko dijak pisno oceno popravlja tudi z ustnim spraševanjem (razen literarne interpretacije).

### OCENJEVANJE PREDMETA SPOROČANJE, 3. A (SPI)

Učiteljice: Magda Horvath, Irena Koželj Urbanec, Alenka Medved

Ena pisna ocena, ki jo lahko glede na posebnosti oddelka razdelimo na tri manjše enote, torej ocenimo 3 pisne ocene. Vsebina: sporočanje in besediloslovje. Časovni okvir: sredina decembra (ali eno besedilo sredi septembra, oktobra in novembra) oz. aprila (ali eno besedilo februarja, marca in aprila).

#### Posebnosti predmeta:

Pri SLO ocenjujemo znanje slovnice, književnosti (evropske in slovenske), sporočanja, domačega branja, literarnega spisa in govorni nastop.

Pri sporočanju ocenjujemo znanje slovnice (sporočanje z besediloslovjem).

### **Kriteriji ocenjevanja:**

- V šolskem letu ocenimo najmanj 3 pisne izdelke (preizkusi znanja); izjema je 3. letnik trgovec, smer prodajalec – tu ocenimo najmanj 1 pisni izdelek.
- Dijaki v šolskem letu pridobijo vsaj 2 ustni oceni; izjema je 3. letnik trgovec, smer prodajalec – tu ocenimo najmanj 1 ustno oceno.
- Dijaki morajo k pouku prinašati obvezne učne pripomočke (učbenike, berila, delovne zvezke).
- Pri ocenjevanju nalog objektivnega tipa veljajo naslednja merila:  
50 % – zadostno (2), 65 % – dobro (3), 80 % – prav dobro (4), 90 % – odlično (5).

### **Opisniki za ocenjevanje znanja**

#### **Ustno ocenjevanje:**

Ocena nezadostno (1):

Dijak ne odgovarja oziroma je njegov poskus obnove neustrezen, podatki pa napačni.

Ocena zadostno (2):

Dijak pokaže delno razumevanje snovi, vendar so podatki neurejeni, razlaga nesamostojna in pomanjkljiva. Dijak se težje ustno izraža.

Ocena dobro (3):

Reprodukcija je natančna, samostojna, vendar brez lastnih povezav, primerjanja in utemeljevanja. Dialog z učiteljem je na primerni ravni (ustrezno odzivanje na podvprašanja, razvijanje teme). Dijak se trudi odgovarjati v lepem knjižnem jeziku.

Prav dobro (4):

Natančna, večinoma samostojna reprodukcija, učiteljeva pomoč je minimalna. Dijak skromno utemeljuje, primerja in razlaga, odgovarja v lepem knjižnem jeziku.

Odlično (5):

Natančna in samostojna reprodukcija učne snovi. Dijak se gladko in slovnično pravilno izraža. Učno snov razume kot zastavljeni problem, ki ga poskuša ustvarjalno predstaviti ob upoštevanju različnih življenjskih pogledov.

#### **Pisno ocenjevanje:**

Ocena nezadostno (1):

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

Med vsebino in predpisano temo ni prave povezanosti. Kakovost ubeseditve je skromna, poznavanje snovi površno. Veliko je različnih ali ponavljajočih se istih jezikovnih napak.

Ocena zadostno (2):

Med vsebino in predpisano temo je delna povezanost. Ni analitičnega pristopa z razlaganjem. Srečamo grobe jezikovne napake, besedišče je skromno, skladnja je ustrezna in besedilo smiselno.

Ocena dobro (3):

Vsebina je povezana s predpisano temo, a jo dijak preskromno razvije. V besedilu so posamezne jezikovne napake, vendar težjih skoraj ni.

Ocena prav dobro (4):

K predpisani temi dijak pristopa problemsko, zna utemeljevati, primerjati in razlagati, vendar naloga ni dovolj ustvarjalna in slogovno dodelana. V besedilu so posamezne jezikovne napake.

Ocena odlično (5):

Dijak ustvarjalno in zrelo razvija temo, pristopa k njej z različnih gledišč. Zna dobro utemeljevati, primerjati in razlagati, estetsko in pomensko ustrezno prepletati analizo s sintezo. Obvlada zahtevna skladijska in besedilotvorna pravila. Besedišče je bogato, jezikovnih napak skoraj ni zaslediti.



## MATEMATIČNI AKTIV

### Ocenjevanje predmeta matematika – okvirni termini šolsko leto 2024/25

Posebnosti predmeta za programe trgovec, ekonomski tehnik in aranžerski tehnik:

Za pozitivno zaključeno oceno pri predmetu matematika morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Načrtovana ocenjevanja so prikazana v spodnjih tabelah. Dijaki lahko pridobijo dodatne pozitivne ocene kot nagrado za dosežke na matematičnih tekmovanjih ter pozitivne ocene za izdelavo projektnih in drugih nalog. Kriteriji (pisno ocenjevanja v %):

45% - 60%	61% - 75%	76% - 89%	90% - 100%
zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI TRG	matematika	1.	4	Naravna in cela števila, potence z naravnim eksponentom, skupni večkratnik in delitelj, Evklidov algoritem.	pisno	4. teden v oktobru	Kržan
				Algebrski izrazi, ulomki.	pisno	3. teden v decembru	
				Decimalna števila, kvadratni in kubični koren. Absolutna vrednost.	ustno ali izdelek z zagovorom	1. in 2. teden v marcu	
				Sklepni račun, procentni račun, pravokotni koordinatni sistem, linearna funkcija.	pisno	4. teden v maju	

SPI TRG	matematika	2.	4	Osnovni geometrijski pojmi, geometrija v ravnini.	ustno	do 2. tedna v oktobru	Becele Počervina Kržan
				Metrična geometrija v ravnini 1. del (Podobnost, Pitagorov izrek, kotne funkcije v pravokotnem trikotniku, uporaba kotnih funkcij).	pisno	2. teden v decembru	
				Metrična geometrija v ravnini 2. del (Ploščine in obsegi ravninskih likov)	pisno	3. teden v februarju	
				Statistična množica, statistična enota, vzorec, statistična spremenljivka, frekvenca, relativna frekvenca, frekvenčna porazdelitev, grafični prikazi podatkov, obdelava podatkov, srednje vrednosti.	pisno ali seminarska naloga z zagovorom	3. teden v aprilu	
SPI TRG	matematika	3.	3	Oglata geometrijska telesa.	pisno	2. teden v oktobru/1. teden v marcu	Bartolj Hočevnar
				Okrogla geometrijska telesa	ustno ali izdelek z zagovorom	1. teden v novembru/4. teden v marcu	
				Kvadratna funkcija in enačba.	pisno	2. teden v decembru/4. teden v aprilu	

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI ET	matematika	1.	4	Pravokotni koordinatni sistem in množice točk v ravnini, razdalja med točkama, linearna funkcija, linearna enačba, linearna neenačba, sistem dveh enačb z dvema neznankama, sistem treh enačb s tremi neznankami	pisno	1. teden v oktobru	Bartolj
				Definicija kvadratne funkcije, oblike enačbe kvadratne funkcije, kvadratna enačba, presečišče premice in parabole, kvadratna neenačba.	pisno	3. teden v novembru	
				EkspONENTNA funkcija, eksponentna enačba, logaritem, logaritemska funkcija, logaritemska enačba. Definicija in lastnosti zaporedij. Aritmetično in geometrijsko zaporedje.	pisno	2. teden v marcu	
				Osnovni geometrijski pojmi v ravnini, transformacije v ravnini, geometrijski liki, kotne funkcije.	ustno	4. teden v maju	
PTI ET	matematika	2.	4	Geometrijska telesa.	pisno ali seminarska naloga z zagovorom	2. teden v oktobru	Kržan
				Kotne funkcije.	ustno	3. teden v novembru	
				Polinom, polinomska enačba in neenačba, racionalna funkcija, racionalna enačba in neenačba, zveznost funkcij, limita funkcije, naklon premice, kot med premicama, odvod funkcije, geometrijski pomen odvoda.	pisno	4. teden v februarju	
				Kombinatorika, verjetnost slučajnih dogodkov,	pisno	3. teden v aprilu	

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI AT	matematika	1.	4	Naravna in cela števila, potence z naravnim eksponentom, skupni večkratnik in delitelj, Evklidov algoritem.	pisno	4. teden v oktobru	Kržan
				Algebrski izrazi, ulomki, urejenost, enakosti, neenakosti.	pisno	3. teden v decembru	
				Decimalna števila, kvadratni in kubični koren, potence s celimi eksponenti procentni, absolutna vrednost.	ustno ali izdelek z zagovorom	1. in 2. teden v marcu	
				Procentni račun in sklepni račun, pravokotni koordinatni sistem in množice točk v ravnini, razdalja med točkama, linearna funkcija, linearna enačba, linearna neenačba, sistem dveh enačb z dvema neznankama, sistem treh enačb s tremi neznankami.	pisno	4. teden v maju	
SSI AT	matematika	2.	4	Osnovni geometrijski pojmi, kot, lastnosti in načrtovanje trikotnikov in štirikotnikov, obodni in središčni kot, skladnost, podobnost.	ustno ali izdelek z zagovorom	2. in 3. teden v oktobru	Kržan, Bartolj
				Pitagorov izrek, kotne funkcije v pravokotnem trikotniku, razreševanje trikotnika: sinusni in kosinusni izrek, ploščine trikotnikov in štirikotnikov.	pisno	4. teden v decembru	
				Potence z naravnimi, celimi in racionalnimi eksponenti, koreni poljubnih stopenj.	pisno	3. teden v februarju	
				Lastnosti funkcij, potenčna funkcija in njene lastnosti, definicija kvadratne funkcije, oblike zapisa kvadratne funkcije, graf kvadratne funkcije, kvadratna enačba, presečišče premice in parabole.	pisno	4. teden v maju	
SSI AT	matematika	3.	4	Geometrijska telesa.	pisno ali seminarska naloga s predstavitevjo	2. teden v oktobru	Hočevar, Kržan, bartolj
				Kotne funkcije.	ustno	3. teden v novembru	

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				EkspONENTNA funkcija, eksponentna enačba, logaritem, logaritemska funkcija, logaritemska enačba.	pisno	2. teden v marcu	
				Polinom, polinomska enačba in neenačba, racionalna funkcija, racionalna enačba in neenačba.	pisno	4. teden v maju	

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI AT	matematika	4.	4	Definicija in lastnosti zaporedij. Aritmetično in geometrijsko zaporedje.	ustno ali izdelek z zagovorom	4. teden v septembru	Bartolj, Kržan
				Obrestni račun, obrestno obrestni račun, statistika.	pisno	3. teden v decembru	
				Racionalna funkcija, Zveznost funkcij, limita funkcije, odvod funkcije, naklon krivulje in kot med krivuljama, geometrijski pomen odvoda.	pisno	3. teden v marcu	
				Kombinatorika, verjetnost slučajnih dogodkov.	pisno	3. teden v aprilu	

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
NPI PB	matematika	1.	6	naravna in cela števila, računske operacije	pisno ali ustno ali seminarska naloga	1. teden v oktobru	Bartolj
				potence z naravnim eksponentom, skupni večkratnik in delitelj, izrazi	pisno ali ustno ali seminarska naloga	1. teden v decembru	
				ulomki.	pisno ali ustno ali seminarska naloga	5. teden v januarju	
				decimalna števila, kvadratni in kubični koren	pisno ali ustno ali seminarska naloga	3. teden v februarju	
				sklepni račun, procentni račun	pisno ali ustno ali seminarska naloga	2. teden v aprilu	
				pravokotni koordinatni sistem, linearna funkcija.	pisno ali ustno ali seminarska naloga	1. teden v juniju	

**POPRAVNI IZPIT**

Naloge pisnega dela in ustna vprašanja so usklajena v strokovnem aktivu. Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela. Razmerje med njima je 70:30.

## AKTIV TUJIH JEZIKOV

Ocenjevanje predmetov Angleščina, Prodaja v tujem jeziku (angleščina), Komuniciranje v angleškem jeziku ter Nemščina in Osnovno nemško besedišče – okvirni termini za šolsko leto 2024/25 in kriterij ocenjevanja znanja

### A. OCENJEVANJE PREDMETOV ANGLEŠČINA, PRODAJA V TUJEM JEZIKU (ANGLEŠČINA) ter KOMUNICIRANJE V ANGLEŠKEM JEZIKU

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI EKT	angleščina	1D	5	Unit 7 Unit 8 Units 9 in 10	3 pisni testi, 2 ustni oceni	Pisni testi: november / februar / maj Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Saša Hiti
PTI EKT	angleščina	2D	5	Unit 11 Unit 12 Teme poklicne mature	3 pisni testi, 2 ustni oceni	Pisni testi: november / februar / april Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž
SPI TRG	angleščina	1A	4	Unit 2 Unit 3	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Aleksandra Marijanović

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI TRG	angleščina	2A	4	Unit 4 Unit 5	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Aleksandra Marijanovič
SPI TRG	angleščina	3A	2	Unit 6	1 pisni test, 1 ustna ocena	Pisni test: december oz. april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Aleksandra Marijanovič



Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI AT	angleščina	1C	4	Module 1 Module 2 (On Screen B1+)	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / april Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Aleksandra Marijanovič Janja Mikuž Nataša Korošec
SSI AT	angleščina	2C	4	Module 3 Module 4 (On Screen B1+)	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / april Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Saša Hiti Nataša Korošec
SSI AT	angleščina	3C	4	Module 5 Module 6 (On Screen B1+)	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: november / februar / maj Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Saša Hiti Nataša Korošec Janja Mikuž Aleksandra Marijanovič
SSI AT	angleščina	4C	4	Module 7 Module 8 (On Screen B1+) teme poklicne mature	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / februar / april Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Saša Hiti Nataša Korošec

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI TRG	prodaja v tujem jeziku	1A	2	Prodajni dialog, živila, trgovina: vrste trgovin,	Pisno ocenjevanje /ali ustno ocenjevanje in	Pisno: december Ustno: ves čas pouka	Nataša Korošec Aleksandra Marijanović
SPI TRG	prodaja v tujem jeziku	3A	1	Prodajni dialog, pohištvo in tehnika, tekstil in drogeristika,	Pisno ocenjevanje /ali ustno ocenjevanje in	Pisno: november oz. april. Ustno: ves čas pouka	Nataša Korošec Aleksandra Marijanović
NPI – Pomočnik v biotehniki in oskrbi	komuniciranje v angleškem jeziku	1B	2	Module 1 Module 2 Module 3 Module 4 Module 5	1 pisni test, 1 ustna ocena	Pisni test: november, december Ustno ocenjevanje: drugo ocenjevalno obdobje	Saša Hiti Aleksandra Marjanović
PTI EKT*	osnovno angleško besedišče (2. tuji jezik)	1D	4	Osnovno besedišče	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisno: november / april Ustno: ves čas pouka	

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI EKT*	osnovno angleško besedišče (2. tuji jezik)	2D	4	Osnovno besedišče	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisno: november/ april Ustno: ves čas pouka	

### **Posebnosti predmetov:**

- Dijaki lahko pridobijo ocene tudi iz dodatnih pisnih sestavkov, bralne značke, tekmovanj iz znanja angleščine, predstavitev in drugih aktivnosti po navodilu učitelja.
- Zaradi raznolikega predznanja in težavnejšega dela v nekaterih oddelkih ter zaradi drugih objektivnih okoliščin lahko prihaja do zamikov ali sprememb v terminih in izjemoma tudi v številu ocenjevanj.
- Za pozitivno zaključeno oceno pri predmetih Angleščina, Komuniciranje v angleškem jeziku in Prodaja v tujem jeziku (angleščina) morajo dijaki pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Načrtovana ocenjevanja so prikazana v zgornji tabeli.
- \*Predmet v programu ni predviden.

### **Učbeniki in delovni zvezki**

- Program Trgovec 1., 2. in 3. letnik:

Headway Pre-Intermediate, 5th edition

- Program Ekonomski tehnik:

Headway Pre-Intermediate, 3rd edition / 2 tuji jezik – po dogovoru z učiteljem

- Program Aranžerski tehnik:

On Screen B1+ , učbenik in delovni zvezek

- Program NPI – Pomočnik v biotehnikih in oskrbi

English File: Beginner

### B. Ocenjevanje predmeta NEMŠČINA in OSNOVNO NEMŠKO BESEDIŠČE – okvirni termini za šolsko leto 2024/2025

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI	osnovno nemško besedišče	1D	3	Lektion 1 (prvi del) Lektion 1 (v celoti)	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: december, maj Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
PTI	nemščina drugi tuji jezik	2D	3	Lektion 2 Lektion 3	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: november, april Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
SSI	osnovno nemško besedišče	1C	2	Lektion 1 Lektion 2 (prvi del)	1 pisni test, 1 ustna ocena	Pisni test: maj Ustno ocenjevanje: prvo ocenjevalno obdobje	Irena Žižek - Trojer
SSI	nemščina drugi tuji jezik	2C	3	Lektion 2 (drugi del), Lektion 3 Lektion 4	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: november, maj Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
SSI	nemščina drugi tuji jezik	3C	3	Lektion 13 Lektion 14, 15	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: november, maj Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
SSI	nemščina drugi tuji jezik	4C	3	Lektion 16 Lektion 17	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: december, april Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

### **Posebnosti predmeta:**

Dijaki lahko pridobijo ocene tudi iz bralne značke, tekmovanj iz znanja nemščine in drugih aktivnosti po navodilu učitelja.

Zaradi objektivnih okoliščin lahko prihaja do zamikov ali sprememb v terminih ocenjevanja znanja.

Za pozitivno zaključeno oceno pri predmetih Nemščina in Osnovno nemško besedišče morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Načrtovana ocenjevanja so prikazana v zgornji tabeli.

Če učiteljica, ki poučuje v oddelku tako presodi, lahko dijak pridobi oceno za MSZ tudi z izdelkom. Način in termin določi učiteljica, ki poučuje v oddelku.

### **KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI ANGLEŠKEM IN NEMŠKEM JEZIKU, KOMUNICIRANJU V ANGLEŠKEM JEZIKU, PRI PRODAJI V TUJEM JEZIKU TER PRI OSNOVNEM NEMŠKEM BESEDIŠČU V ŠOLSLEM LETU 2024/25**

0% - 49,9% nzd (1)

50% - 62,9% zd(2)

63% - 76,9% db (3)

77% - 89,9% pd (4)

90% - 100% odl (5)

## AKTIV POZNAVANJA BLAGA

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj SKUPNO	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
trgovec	poznavanje blaga	1.	4	Osnove poznavanja blaga Klasifikacija blaga Kakovost blaga Embalaža	Izdelek storitev, Praktično ustno	oz. in Oktober December Marec Junij	Nataša Kunaver Maja Fabjan Irena Malovrh
trgovec	m3-prodaja blaga poznavanje blaga	2.	4	Poznavanje živilskega blaga Poznavanje tekstilnega in drogerijskega blaga Poznavanje tehničnega blaga Prodaja blaga-nastop	Praktično/ projektne naloge, igranje nastopi	ustno, vlog, Oktober December Marec Maj	Nataša Kunaver Maja Fabjan
trgovec	upravljanje z blagovno skupino tekstilij in drogerijskih izdelkov poznavanje blaga	3.	1	Poznavanje blaga	Izdelek storitev, ustno	oz. Oktober/ November  Februar/marec	Nataša Kunaver Irena Malovrh

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj SKUPNO	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
trgovec	upravljanje z blagovno skupino tehničnega blaga poznavanje blaga	3.	1	Poznavanje blaga	Izdelek storitev, ustno	oz. Oktober/ November Februar/ marec	Irena Malovrh Nataša Kunaver
trgovec	upravljanje z blagovno skupino živilskega blaga poznavanje blaga	3.	1	Poznavanje blaga	Izdelek storitev, ustno	oz. Oktober/ November Februar/ Marec	Irena Malovrh
ekonomski tehnik PTI	komercialno poslovanje/ razvrščanje blaga	1.	2	Razvrščanje blaga	Izdelek storitev, Ustno	oz. November Maj	Maja Fabjan
NPI pomočnik v biotehnikih in oskrbi	čiščenje in urejanje prostorov	1.	2	Čiščenje teorija Čiščenje praksa	Izdelek storitev, ustno	oz. November Maj	Irena Malovrh
NPI pomočnik v biotehnikih in oskrbi	oblikovanje enostavnih tekstilij	1.	2	Teoretično poznavanje tekstilij praktični izdelek	Izdelek storitev, ustno	oz. November Maj	Maja Fabjan Irena Malovrh

## AKTIV ZA ŠPORTNO VZGOJO

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI TRG	športna vzgoja	1	3	<p>Atletika (splošna kondicijska priprava)</p> <p>Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet) učitelj določi 2 igri z žogo za dijake, dijakinje so ocenjene 1 igro z žogo</p> <p>Ples ali fitnes</p>		<p>Oktober</p> <p>November</p> <p>December</p> <p>Marec</p> <p>April</p> <p>Maj</p> <p>Junij</p>	Čebulj, Lojen, Kovač, Abram
SPI TRG	športna vzgoja	2	3	<p>Atletika (splošna kondicijska priprava)</p> <p>Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet) učitelj določi 2 igri z žogo za dijake, dijakinje so ocenjene 1 igro z žogo</p> <p>Ples ali fitnes</p>			Čebulj, Lojen, Kovač, Abram
SPI TRG	športna vzgoja	3	2	<p>Atletika (splošna kondicijska priprava)</p> <p>Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet)</p>			Lojen, Kovač, Čebulj, Abram
PTI ET	športna vzgoja	1	3	<p>Atletika (splošna kondicijska priprava)</p>			Čebulj, Lojen



Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet) učitelj določi 2 igri z žogo za dijake, dijakinje so ocenjene 1 igro z žogo  Ples ali fitnes			
PTI ET	športna vzgoja	2	3	Atletika (splošna kondicijska priprava)  Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet) učitelj določi 2 igri z žogo za dijake, dijakinje so ocenjene 1 igro z žogo  Ples ali fitnes			Čebulj, Lojen
SSI AT	športna vzgoja	1	3	Atletika (splošna kondicijska priprava)  Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet) učitelj določi 2 igri z žogo za dijake, dijakinje so ocenjene 1 igro z žogo  Ples ali fitnes			Čebulj, Lojen, Kovač, Abram
SSI AT	športna vzgoja	2	3	Atletika (splošna kondicijska priprava)  Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet) učitelj			Čebulj, Lojen, Kovač, Abram

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				določi 2 igri z žogo za dijake, dijakinje so ocenjene 1 igro z žogo  Ples ali fitnes			
SSI AT	športna vzgoja	3	3	Atletika (splošna kondicijska priprava)  Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet) učitelj določi 2 igri z žogo za dijake, dijakinje so ocenjene 1 igro z žogo  Ples ali fitnes			Čebulj, Lojen, Kovač, Abram
SSI AT	športna vzgoja	4	3	Atletika (splošna kondicijska priprava)  Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet) učitelj določi 2 igri z žogo za dijake, dijakinje so ocenjene 1 igro z žogo  Ples ali fitnes			Čebulj, Lojen, Kovač
NPI	športna vzgoja	1	3	Atletika (splošna kondicijska priprav)  Igre z žogo (odbojka ali košarka ali nogomet), učitelj izbere 2 igri z žogo za dijake, dijakinje		Oktober, november, december, marec, april, maj, junij	Abram

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				- Ocenjeni so 1 igro z žogo  Igre z loparji (badminton, namizni tenis), ocenjeni so 1 igro z loparjem			

### **Posebnosti predmeta:**

Znanje preverjamo praktično v okviru določenih kriterijev. Izjemoma, znanje preverjamo tudi teoretično, v primeru, ko dijaki izboljšujejo oceno praktičnega dela, pri tem pa ne dosežejo minimalnega standarda.

Pri zaključevanju ocen bomo upoštevali, ocene 1. in 2. konference, poudarek je na gibanju.

Dijaki, ki se udeležijo šolskega tekmovanja, so nagrajeni z odlično oceno.

### **Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen za prvo ocenjevalno obdobje:**

Dijak ima po zaključku ocenjevalnega obdobja možnost pridobivanja pozitivne ocene. Datum pridobivanja ocene določita dijak skupaj z učiteljem.

Dijak pridobiva manjkajoče ocene na rednih urah .

Dijaki, ki imajo sklenjen OIN, ocene pridobivajo v dogovoru z učiteljem.

### **Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:**

Pri delu z dijaki s posebnimi potrebami upoštevamo vse prilagoditve in posebnosti, ki so predpisane za posameznega dijaka.

Posebnosti upoštevamo tudi pri ocenjevanju in zaključevanju ocen.

## AKTIV DRUŽBOSLOVNIH MODULOV

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI aranžerski tehnik	poslovno komuniciranje	1.	2	<p><b>1. Osnove poslovnega komuniciranja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odnosni in vsebinski vidik komunikacije;</li> <li>• osnovne oblike besednega komuniciranja – ustno in pisno;</li> <li>• tehnike učinkovitega prepričevanja;</li> <li>• osnovne oblike neverbalnega komuniciranja;</li> <li>• predstavitve, prezentacije;</li> <li>• temeljna določila poslovnega bontona;</li> <li>• medkulturno komuniciranje;</li> </ul> <p><b>2. Nastopi in predstavitve:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moč retorike in</li> <li>• faze predstavitve: 1. priprava, 2. izvedba, 3. analiza.</li> </ul>	<p>Dve pozitivni oceni v šolskem letu:</p> <p>-ena ocena iz ustnega ocenjevanja znanja v 1. redovalnem obdobju;</p> <p>-ena ocena iz priprave in izvedbe predstavitve v 2. redovalnem obdobju .</p> <p>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.</p>	Šolsko leto 2024 / 2025	<p>Martina Tovornik</p> <p>Jure Vuga</p>
SSI aranžerski tehnik	sociologija	4.	3	<p>1. Sociologija kot znanost</p> <p>2. Socializacija in kultura</p> <p>3. Odnos do telesa: zdravje, bolezen in staranje</p> <p>4. Družbene neenakosti in slojevitost</p> <p>5. Spreminjajoči se svet</p>	<p>Dve pozitivni ustni oceni v šolskem letu: in ena ocena iz predstavitve. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.</p>	Šolsko leto 2024 2025	Sabina Juhart

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI trgovec	komunikacija v prodaji	1.	4+ 2 teorija + praktični pouk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osnove poslovnega komuniciranja</li> <li>Poslovni bonton in medkulturno komuniciranje</li> <li>Prednosti in slabosti ustnega in pisnega komuniciranja</li> <li>Načrtovanje pisnega sporočanja</li> <li>Poslovno sporočilo</li> <li>Elektronsko pisno komuniciranje</li> <li>Predstavitev, nastop</li> </ul>	<p><b>Komunikacija v prodaji – teorija:</b></p> <p>4 pozitivne ocene v šolskem letu (2 za 1. sklop in dve za 2. sklop)</p> <p><b>Komunikacija v prodaji – praktični pouk:</b> 2 pozitivni oceni v šolskem letu (1 pozitivna za prvi sklop in 1 pozitivna ocena za drugi sklop).</p> <p>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.</p>	<p>Šolsko leto 2024/2025</p> <p>Teorija: V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj dve pozitivni oceni</p> <p>Praktični pouk: V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena</p>	<p>Borut Zidar</p> <p>Sabina Juhart, Martina Tovornik</p>
SPI trgovec	komunikacija v prodaji	2.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Psihologija komuniciranja - Duševni procesi:</li> <li>Osebnost udeležencev komunikacije</li> <li>Uspešna komunikacija v poslovnem svetu</li> <li>Kultura organizacije</li> </ol>	<p>2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska ali izdelek ali predstavitev. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.</p>	<p>Šolsko leto 2024/2025</p> <p>V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena</p>	<p>Branka Gabrenja Müller</p>
SPI trgovec	komunikacija v prodaji	3.	2	<p>TRAJNOSTNI RAZVOJ in komunikacijske veščine za uspešno sodelovanje</p>	<p>KOP3 t in KOP pp: 2 pozitivni oceni, od tega</p>	<p>Šolsko leto 2024/2025</p>	<p>Maja Fabjan</p>

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				na področju uveljavljanja trajnostnega razvoja VARSTVO POTROŠNIKOVIH PRAVIC in komunikacijske veščine za uspešno sodelovanje in uveljavljanje pravic potrošnikov	vsaj ena ustna, druga je lahko seminarška naloga ali druga naloga po dogovoru s profesorjem. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	Dijaki 3.l.so na šoli v prvem ocenjevalnem obdobju, v drugem pa so na praksi pri delodajalcu in obratno.	Sabina Juhart
SPI Trgovec	Družboslovje (geografske vsebine)	1.	2	domači in globalni prostor izzivi sodobnega sveta	2 pozitivni oceni, najmanj ena ocena mora biti ustna. Na željo dijaka lahko pridobijo tudi več pozitivnih ocen.	Šolsko leto 2024 2025 V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Branka Gabrenja Müller
SPI Trgovec	Družboslovje (sociološke vsebine)	2.	2	1. Sporazumevanje in odločanje v skupnosti - značilnosti moderne države - delovanje parlamentarne demokracije - državna ureditev RS - Ustava RS 2. Življenje v skupnosti –proces socializacije, kulturna pluralnost, religije, družbena neenakost in slojevitost	Dve pozitivni oceni iz ustnega preverjanja znanja v šolskem letu. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	Šolsko leto 2024 2025 V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Sabina Juhart

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI Trgovec	Družboslovje (zgodovinske vsebine)	2.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-politični, gospodarski in družbeni razvoj v Evropi v 19. stoletju</li> <li>-revolucionarno gibanje v 19. stoletju in posledice</li> <li>-obdobje obeh svetovnih vojn</li> <li>-medvojno obdobje in nastanek totalitarnih sistemov</li> <li>-Svet in Evropa po 2. svetovni vojni</li> <li>-sodobni svet</li> <li>- razvoj trgovine</li> <li>- spozna in ovrednoti značilnosti slovenskega narodnega gibanja v 19. stoletju</li> <li>- revolucionarno gibanje na Slovenskem v 19. stoletju</li> <li>-slovenski narod na začetku 20. stoletja</li> <li>- slovenski narod v obeh svetovnih vojnah</li> <li>- obdobje prve Jugoslavije</li> <li>-kriza Jugoslavije, proces demokratizacije in osamosvojitve Slovenije</li> <li>- razvoj trgovine</li> </ul>	<p>Dve pozitivni oceni iz ustnega preverjanja znanja (ena za 1. sklop in ena za 2. sklop)</p> <p>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.</p>	Šolsko leto 2024 2025 V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Borut Zidar

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI Ekonomski tehnik	Sociologija	1.	2	1. sociologija kot znanost, socializacija in Kultura 2. odnos do telesa: zdravje, bolezen in staranje 3. Družbene neenakosti in slojevitost 4. Spreminjajoči se svet	Dve pozitivni oceni iz ustnega ocenjevanja v šolskem letu.  Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka	Šolsko leto 2024 2025  V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Sabina Juhart
PTI Ekonomski tehnik	Zgodovina	1.	2	Slovenski prostor in Slovenci v obdobju do 18. stoletja (uvod) Slovenci v času razsvetljenstva in narodnega prebujenja v habsburški monarhiji od 2. polovice 18. stoletja do leta 1848 Slovenci v letu 1848 in nacionalni program »Zedinjena Slovenija« Slovenci v 2.polovici 19. in na prehodu v 20.stoletje 1.svetovna vojna in Slovenci Slovenci v času kraljevine Jugoslavije 2.svetovna vojna in Slovenci Slovenci in Evropa v prvem desetletju po 2. svetovni vojni Slovenija, najrazvitejša jugoslovanska republika Jugoslovanska kriza in slovenska pot v samostojnost Evropa in republika Slovenija od osamosvojitve do danes	2 pozitivni ustni oceni v šolskem letu: 1 pozitivna ocena v 1. konferenčnem obdobju in ena pozitivna ocena v 2. konferenčnem obdobju. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	Šolsko leto 2024 2025  V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Borut Zidar



Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				Razvoj trgovine v evropskem prostoru in svetu od prazgodovine do konca 20.stoletja			
SSI Aranžerski tehnik	Zgodovina	1.	2	- prve visoke civilizacije, Grki, Rimljani, -razvoj Evrope v srednjem veku -razvoj Evrope v novem veku	2 pozitivni oceni v šolskem letu (ena za 1. sklop in ena za 2. sklop). Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Borut Zidar
SSI Aranžerski tehnik	Zgodovina	2.	4	-politični, gospodarski in družbeni razvoj v Evropi v 19. stoletju -revolucionarna gibanja v 19. stoletju in posledice -obdobje 1. svetovne vojne -medvojno obdobje in nastanek totalitarnih sistemov -obdobje 2. svetovne vojne -Svet in Evropa po 2. svetovni vojni -sodobni svet  Slovenski prostor in Slovenci v obdobju do 18. stoletja (uvod) - spozna in ovrednoti značilnosti slovenskega narodnega prebujenja - revolucionarno gibanje na Slovenskem v letu 1848 - spozna družbeni razvoj na slovenskem v 2. polovici 19.stoletja -razume začetke razvoja političnih strank, vzroke za različne strankarske opredelitve	4 pozitivne ocene v šolskem letu (dve za 1. sklop in dve za 2. sklop). Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	Šolsko leto 2024/2025  V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj dve pozitivni oceni	Borut Zidar

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				-slovenski narod (gospodarski in kulturni razvoj) na začetku 20. stoletja - slovenski narod v 1.svetovni vojni - obdobje prve Jugoslavije -slovenski narod v 2. svetovni vojni - obdobje Titove Jugoslavije -kriza Jugoslavije, proces demokratizacije in osamosvojitve Slovenije, -obdobje po osamosvojitvi			
PTI Ekonomski tehniki	Geografija	2.	2	geografija kot veda in njen pomen domači in globalni prostor izzivi sodobnega sveta	2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska naloga ali druga naloga po dogovoru s profesorjem . Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	Šolsko leto 2024 2025 V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Branka Gabrenja Müller
SSI Aranžerski tehniki	Geografija	1.	2	geografija kot veda in njen pomen domači in globalni prostor izzivi sodobnega sveta	2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska naloga ali druga naloga po dogovoru s profesorjem. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	Šolsko leto 2024 2025 V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Branka Gabrenja Müller

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI Aranžerski tehniki	Psihologija	4.	4 ali več	Predmet psihologije, znanstveno in neznanstveno, čustva, učenje, temeljni dejavniki duševnega razvoja, metode v psihologiji, zaznavanje, motivacija, dinamika osebnosti, osebnost, človek v družbenem okolju	Štiri pozitivne ocene (dve za prvi sklop in dve za drugi sklop: ena ocena za portfolio z risbami in življenjepisom (ustvarjalni izdelek) oziroma avtentična naloga Stres in izgorelost, dve pisni oceni in ena ustna-predstavitev referata.  Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	Šolsko leto 2024/2025  V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj dve pozitivni oceni.	Katarina Živec
SPI Trgovec	Aktivno državljanstvo	2.	Dijaki morajo imeti opravljene aktivnosti in naloge do zaključka 1. in zaključka 2. redovalnega obdobja.	Državljan/-ka posameznik/-ca Sodelovanje v skupnosti Državljan/-ka Republike Slovenije Državljan/-ka Evropske unije in sveta	Dijaki morajo imeti opravljene aktivnosti in naloge do zaključka 1. in zaključka 2. redovalnega obdobja.	Dijaki opravljajo aktivnosti sproti, v prvem in drugem ocenjevalnem obdobju.	Martina Tovornik  Borut Zidar

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI Aranžerski tehniki	Aktivno državljanstvo	2.	Dijaki morajo imeti opravljene aktivnosti in naloge do zaključka 1. in zaključka 2. redovalnega obdobja."	Državljan/-ka posameznik/-ca Sodelovanje v skupnosti Državljan/-ka Republike Slovenije Državljan/-ka Evropske unije in sveta	Dijaki morajo imeti opravljene aktivnosti in naloge do zaključka 1. in zaključka 2. redovalnega obdobja.	Dijaki opravljajo aktivnosti sproti, v prvem in drugem ocenjevalnem obdobju.	Borut Zidar
SPI Trgovec	Psihologija prodaje	2.	6	Vrste kupcev, Kaj kupci pričakujejo, Kako na kupce vpliva reklama, Potreba vodi do nakupa, Potek nakupa in prodaje, Lastnosti dobrega prodajalca	Teorija: ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju Praktični pouk: dve oceni v vsakem ocenjevalnem obdobju	Šolsko leto 2024 2025	Sabina Juhart, Branka Gabrenja Müller, Bojan Ravnikar
Aranžerski tehniki	Stili in vsebine umetnin teorija	2	2	Dijak pozna osnovne značilnosti posameznih obdobj in slogov. Prepozna različne bistvene spomenike ter jih umešča v časovnico. Dijaki poznajo in prepoznavajo osnovne značilnosti umetnostnih slogov posameznih obdobj. Pravilno umeščajo bistvene umetniške spomenike v časovno obdobje, v katerem so nastali. Razumejo in znajo opisati osnovne	Predvideno je ustno ocenjevanje (napovedano spraševanje).	V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno ustno oceno. Dijak lahko pridobi dodatne ocene za sodelovanje.	Jure Vuga

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				kulturne razlike in podobnosti med civilizacijami. Dijaki prepoznajo vpliv pomembnih kulturnih in zgodovinskih procesov na razvoj umetnosti.			
Aranžerski tehnik	Stili in vsebine umetnin teorija	3	2	Dijak pozna osnovne značilnosti posameznih obdobij in slogov. Prepoznava različne bistvene spomenike ter jih umešča v časovnico. Dijaki poznajo in prepoznajo osnovne značilnosti umetnostnih slogov posameznih obdobij. Pravilno umeščajo bistvene umetniške spomenike v časovno obdobje, v katerem so nastali. Razumejo in znajo opisati osnovne kulturne razlike in podobnosti med civilizacijami. Dijaki prepoznajo vpliv pomembnih kulturnih in zgodovinskih procesov na razvoj umetnosti.	Predvideno je ustno ocenjevanje (napovedano spraševanje).	V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno ustno oceno. Dijak lahko pridobi dodatne ocene za sodelovanje.	Jure Vuga
Aranžerski tehnik	Umetnost	1	2	Pozna definicijo UME in zna naštetih zvrsti UME in likovne UME; Pozna likovne elemente; likovne tehnike, likovne kompozicije, Pozna barve v barvnem krogu; Pozna naris, tloris in stranski ris.	Predvideno je ustno ocenjevanje (napovedano spraševanje) in ocenjevanje izdelkov dijakov.	V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno ustno oceno s katero preverimo poznavanje likovne teorije in eno skupno oceno za izdelke, s čimer dokaže praktično poznavanje snovi.	Jure Vuga

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI	Umetnost	2	2	Pozna definicijo UME in zna naštetih zvrsti UME in likovne UME; Pozna barve v barvnem krogu; Časovno pravilno umesti najpomembnejše spomenike likovne UME.	Predvideno je ustno ocenjevanje (napovedano spraševanje).	V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno ustno oceno. Dijak lahko pridobi dodatne ocene za sodelovanje.	Jure Vuga
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi PBO	Družboslovje - geografija	1.	4	Spoznavanje pokrajine Uporaba zemljevidov in informacijske tehnologije Slovenija in njen položaj v Evropski uniji Svetovni problemi Človekov odnos do okolja in posledice poseganja vanj	Glede na specifične dijakov se uporablja tako pisno kot ustno ocenjevanje. Način ocenjevanja je odvisen od specifik dijakov	V vsakem ocenjevalnem obdobju pridobi dijak vsaj dve oceni. Lahko tudi več ocen v korist dijaka.	Daniel Leskovic
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi PBO	Družboslovje - zgodovina	1.	4	Od zgodbe k zgodovini Današnji slovenski prostor v preteklosti in zgodovina Slovencev do 19. stoletja Slovenci in svet v 19. Stoletju Slovenci in svet v 20. Stoletju	Glede na specifične dijakov se uporablja tako pisno kot ustno ocenjevanje. Način ocenjevanja je odvisen od specifik dijakov	V vsakem ocenjevalnem obdobju pridobi dijak vsaj dve oceni. Lahko tudi več ocen v korist dijaka.	Borut Zidar
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	Enostavni izdelki za dekoracijo EIDt	1	2	Osnovna znanja o materialih in tehnikah, pravilna uporaba orodij, izdelava enostavnih izdelkov za dekoracijo, oblikovanje modnega nakita in dodatkov.	predvideno je ocenjevanje na podlagi izdelanih dekorativnih predmetov (izdelkov uporabne obrti): dijaki	V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno oceno na podlagi izdelka.	Jure Vuga

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PBO				Sposobnost kombiniranja različnih materialov, izdelava enostavnih aranžmajev in dekorativnih izdelkov.  Razvoj kreativnosti in inovativnosti, pravilno kombiniranje materialov, spoštovanje pravil varčnega ravnanja z energijo in materiali.	prejmejo kumulativno oceno za niz izdelanih likovnih del v vsakem semestru.	Dijak lahko pridobi dodatne ocene za sodelovanje.	
Trgovski tehnik	Umetnost UME	1	2	Pozna definicijo UME in zna naštetih zvrsti UME in likovne UME;  Pozna barve v barvnem krogu; Loči osnovne likovne motive.	Predvideno je ocenjevanje na podlagi likovnih izdelkov: dijaki prejmejo kumulativno oceno za pet izdelanih likovnih del v vsakem semestru.	V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno oceno na podlagi izdelkov. Dijak lahko pridobi dodatne ocene za sodelovanje.	Jure Vuga
Aranžerski tehnik	Poslovna komunikacija POK	1	2	Dijak zna naštetih vrste komunikacije; dijak pojasni na primerih vrste neverbalne komunikacije; pripravi nastop pred sošolci s pomočjo powerpointa; poda primere šumov v komunikaciji; našteje nekaj slabosti in prednosti pisnega in ustnega komuniciranja.	Predvideno je ustno ocenjevanje (napovedano spraševanje).	V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno ustno oceno. Dijak lahko pridobi dodatne ocene za sodelovanje.	Jure Vuga
Trgovec	Komunikacija v prodaji KOPpp	3	1	Dijak zna pojasniti kaj je trajnostni razvoj; katere oblike trajnostne energije poznamo; kakšni so možni ukrepi za zmanjšanje	Predvideno je ocenjevanje na podlagi seminarских nalog in	V prvem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno ustno	Jure Vuga

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
				onesnaženosti zraka v transportu; kaj vključuje pojem trajnostnega prehranjevanja; kaj je mikroplastika; kakšna je ključna razlika med linearnim in krožnim gospodarstvom in k čemu stremi zero waste ideologija.	ustnih nastopov dijakov.	oceno oziroma oceno na podlagi seminarske naloge ali plakata, ki ga predstavi pred razredom. Dijak lahko pridobi dodatne ocene za sodelovanje.	

**Posebnosti:**

Za pozitivno zaključeno oceno morajo dijaki pri vseh družboslovnih predmetih obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Dijaki lahko pridobijo dodatne pozitivne ocene za njihove dodatne aktivnosti, dodatna prizadevanja ali dodatne izdelke oziroma dosežke po dogovoru s posameznim učiteljem.



## AKTIV EKONOMSKIH MODULOV

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj Skupno	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
trgovec	temelji gospodarstva	1.	2	Temeljni pojmi o gospodarstvu Gospodarske dejavnosti in vrste podjetij	Izdelek oz. storitev, ustno	December Maj	Suzana Obradovič, Aleksandra Hovnik, Miša Marinček Ribežl, Janja Markelj Burger
trgovec	poslov. trgov. podjetja	1.	3	Organizacija trgovskega podjetja Trženje Tržno komuniciranje	Izdelek – delovni listi z zagovorom	November Marec Junij	Aleksandra Hovnik, Vesna Miloš, Miša Marinček Ribežl, Janja Markelj Burger
trgovec	trgovina kot gospodarska dejavnost.	1.	3	Funkcije trgovine in predpisi v trgovini Organizacijske oblike prodajaln Trgovski posredniki	Izdelek oz. storitev, ustno	November Marec Maj	Miša Marinček Ribežl Janja Markelj Burger, Suzana Obradovič
trgovec	poslov. trgov. podjetja	2.	2	Nabava blaga Skladiščenje in prodaja blaga	Izdelek – delovni listi z zagovorom	November April	Aleksandra Hovnik, Vesna Miloš, Janja Markelj Burger
trgovec	temelji gospodarstva	2.	2	Temelji pravne kulture Pravno organizacijski vidiki	Izdelek oz. storitev, ustno	December April	Aleksandra Hovnik, Miša Marinček Ribežl

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj Skupno	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
trgovec	M3- prodaja blaga prodajni proces	2.	3	Prevzem blaga Priprava blaga za prodajo <b>Prodaja blaga - nastop</b>	Izdelek oz. storitev z zagovorom	November Februar April	Vesna Jenko, Janja Markelj Burger, Vesna Miloš
trgovec	M3- prodaja blaga psihologija prodaje	2.	6 Teorija 2 oceni, praktični del 4 ocene	Poznavanje vedenja porabnikov. Analiziranje nakupnega procesa in pred nakupnih odločitev. Obvladovanje konfliktnih situacij <b>Prodaja blaga - nastop</b>	Izdelek oz. storitev, ustno	November April	Bojan Ravnikar, Sabina Juhart

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
trgovec	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEHNIČNEGA BLAGA Prodaja blaga	3.	1	Prodaja tehničnega blaga	Izdelek oz. storitev	November/ April	Vesna Miloš, Katja Lajovec Klemenčič, Janja Markelj Burger
trgovec	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEKSTILIJ IN DROGERIJSKIH IZDELKOV Prodaja blaga	3.	1	Prodaja tekstilij in drogerijskih izdelkov	Izdelek oz. storitev	November/ April	Vesna Miloš, Suzana Obradovič
trgovec	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVIL Prodaja blaga	3.	1	Prodaja živil	Izdelek oz. storitev	Oktober December/ Marec, Maj	Aleksandra Hovnik

trgovec	SPREML. POSL. TRG.PODJ.	3.	1	Računovodstvo trgovskega podjetja in plačilni promet	Izdelek oz. storitev	Oktober December/ Marec Maj	Janja Markelj Burger, Miša Marinček Ribežl
trgovec	NAČRTOVANJE PRODAJE	3.	1	Oblikovanje izdelka in predstavitev	Izdelek	November/ April	Simona Kolbl

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
ekonomski tehnik PTI	<b>DGEP</b>	1.	Skupno				
	poslovno računstvo		2	Sklepni račun, Procentni račun, Razdelilni račun, Obrestni račun, Obrestno obrestni račun	Pisno, ustno	November, Maj	Vesna Jenko, Marinček Ribežl
	statistika		2	Osnovni statistični kazalci		November, Maj	
ekonomika poslovanja	2	Statistična analiza gospodarskih pojavov Faze reprodukcijskega procesa, stroški, Kazalci uspešnosti		November, Maj			

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
ekonomski tehnik PTI	management	1.	2	Organiziranost in poslovanje podjetij Delo v učnem podjetju	Izdelek/storitev/ustno	November Maj	Katja Lajovec Klemenčič
ekonomski tehnik PTI	spremlj.in analiza poslovanja	1.	4	Bilanca stanja Konti stanja Stroški Poslovni izid	Ustno, pisno	Oktober December Marec Maj	Vesna Jenko
ekonomski tehnik PTI	komercialno poslovanje	1.		Trženje Nabava in prodaja Tržno komuniciranje	Izdelek oz. storitev, ustno	November Marec Junij	Suzana Obradovič
ekonomski tehnik PTI	DGEP sodobno gospodarstvo	2.	4	Sodobno tržno gospodarstvo Mednarodni ekonomski odnosi Slovenija v EU Celotna učna vsebina	Izdelek oz. storitev, ustno, pisno	Oktober December Februar April	Vesna Jenko
ekonomski tehnik PTI	PIPP projektno delo	2.	2	Osnove vodenja projektov Izvedba projekta	Izdelek oz. storitev, ustno	November April	Aleksandra Hovnik
ekonomski tehnik PTI	zavarovalne storitve	2.	2	Osnove zavarovalništva Vrste zavarovanj in reševanje zavarovalnih primerov	Izdelek oz. storitev, ustno	November Maj	Tadeja Florjančič Zupančič
pomočnik v biotehnikih in oskrbi	osnove vodenja osebnih financ	1.	2	Osebne finance Trg dela	Izdelek oz. storitev, ustno	December Maj	Katja Lajovec Klemenčič

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
Skupno							
aranžerski tehnik	PODJ.NA TRGU podjetništvo	1.	2	Temelji podjetništva  Samostojni podjetnik in vrste podjetij	Izdelek oz. storitev, ustno	November Maj	Tadeja Florjančič Zupančič, Suzana Obradovič, Aleksandra Hovnik Miša Marinček Ribežl
aranžerski tehnik	PODJ.NA TRGU trženje	1.	2	Sodobno trženje Porabnik in kupec, nakupni proces,	Izdelek oz. storitev, ustno	December Junij	Tadeja Florjančič Zupančič, Suzana Obradovič, Aleksandra Hovnik Miša Marinček Ribežl
aranžerski tehnik	PODJ.NA TRGU podjetništvo	2.	2	Gospodarske družbe Poslovni načrt	Izdelek oz. storitev, ustno	November Maj	Tadeja Florjančič Zupančič, Katja Lajovec Klemenčič, Miša Marinček Ribežl
aranžerski tehnik	PODJ.NA TRGU trženje	2.	2	Trženjski splet Raziskava trga	izdelek oz. storitev, ustno	December Junij	Tadeja Florjančič Zupančič, Katja Lajovec Klemenčič, Miša Marinček Ribežl

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
<b>Skupno</b>							
aranžerski tehnik	ekonomika	3.	2	Gospodarska dejavnost Mednarodni ekonomski odnosi,	Ustno, izdelek oz. storitev	December Junij	Tadeja Florjančič Zupančič, Janja Markelj Burger
aranžerski tehnik	tržno komuniciranje	3.	3	Trženje Oglaševanje Pospeševanje prodaje	Izdelek oz. storitev, ustno	November, April Junij	Suzana Obradovič Tadeja Florjančič Zupančič, Katja Lajovec Klemenčič
aranžerski tehnik	pospeševanje prodaje	4.	2	Celostno oblikovanje pospeševalnih ukrepov Sejmi	Izdelek oz. storitev, ustno	November  April	Suzana Obradovič Tadeja Florjančič Zupančič, Miša Marinček Ribežl
aranžerski tehnik	izvajanje projektov	4.	2	Plan projekta po posameznih elementih Projektna mapa	Izdelek oz. storitev, ustno  Ocenjevanje projektnih poročil	November  April	Aleksandra Hovnik, Tadeja Florjančič Zupančič
aranžerski tehnik	tržno komuniciranje	4.	2	Odnosi z javnostmi  Neposredno trženje in osebna prodaja	Izdelek oz. storitev, ustno	November  April	Suzana Obradovič,  Tadeja Florjančič Zupančič

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

### **Posebnosti predmeta:**

Za pozitivno zaključeno oceno pri zgoraj navedenih modulih, morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj.

### **Kriteriji:**

Znanje ekonomskih predmetov se ocenjuje pisno, ustno ali pa ocenimo izdelke z zagovorom.

PISNO znanje se ocenjuje pri P-RAČ, STA, SAP, EKO. POSL. In Sodobno gospodarstvo (vse v programu PTI ET). Pred ocenjevanjem se znanje utrdi in preveri.

Soglasno je sprejet sklep, da je za pozitivno oceno potrebno 50%, kar pomeni, da 50% pokriva MSZ.

Lestvica- kriteriji ocen: od 0 do 49% ni msz oz.nzd, od 50 do 62% zd 2, od 63 do 75% db 3, od 76 do 89% pd 4, od 90 do 100% odl 5.

USTNO ocenjevanje znanja pomeni, da dijak prejme tri vprašanja. Pred ocenjevanjem se znanje utrdi in preveri.

Lestvica – kriteriji:

odl 5 (dijak odgovori na vsa vprašanja samostojno, brez pomoči in pokaže sposobnost povezovanja in uporabe znanja),

pd 4 (dijak odgovori na vsa vprašanja (ob pomoči podvprašanj najde odgovor na zapletene probleme),

db 3 (dijak zna pravilno odgovoriti na vsa preprosta vprašanja in ne zmore analize,

zd 2 (dijak razume preprosta vprašanja in zna odgovoriti na vsaj dve vprašanja,

nzd (dijak ne odgovori na nobeno vprašanje oz. odgovori samo na eno vprašanje oz. ne dosega minimalnih standardov znanja).

IZDELEK Z ZAGOVOROM: dijak samostojno izdelava izdelek in ga predstavi dijakom v razredu.

Lestvica – kriteriji:

odl 5 (dijak svoje delo predstavi samostojno ali v timu, predstavitev je razumljiva, logično členjena, natančna, uporabljene so različne metode dela),

pd 4 (dijak svoje delo predstavi samostojno ali v timu, predstavitev je razumljiva, obravnavane teme so manj zahtevne, enako metode dela),

db 3 (dijak svoje delo predstavi s pomočjo opornih točk, predstavitev je enostavna, vendar razumljiva),

zd 2 (dijak svoje delo predstavi s pomočjo opornih točk, predstavitev je enostavna, slabo bere, deluje manj popolno).

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

### **Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen (pri pouku na daljavo)**

Učitelj posameznega predmeta oz. modula posreduje dijaku navodila (glede stopnje znanja, spretnosti, kakovost dosežka), za dosego standarda znanja t.j. pridobitev manjkajoče pozitivne ocene.

Načini pridobitve manjkajoče ocene so preko komunikacijske povezave, ustno ali pisno, z odgovarjanjem na vprašanja, pripravo izdelka ali reševanjem zadolžitvev (test, delovni list), ki mu jih je posreduje učitelj, ki ga je ta predmet oz. modul uči.

Termin pridobivanja manjkajoče ocene se določi dogovorno med dijakom in učiteljem, pri čemer se upošteva dijakove možnosti dostopa na e-povezave oz. komuniciranja z učiteljem.

Pridobivanje manjkajočih pozitivnih ocen lahko poteka do roka, ko je potrebno zaključiti ocene ob koncu pouka.

### **Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:**

Individualne prilagoditve in pristop, ob upoštevanju dijakove sposobnosti in možnosti za doseganje standardov znanja, glede na ION posameznega dijaka.



## AKTIV ARANŽERSKIH MODULOV

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
aranžerski tehnik	VIK t	1.	5	Likovna teorija 1., 2. del (likovne prvine, likovne spremenljivke, barve in barvni krog, prostor...)	Izdelek oz. storitev/ustno/pisno	November Maj	Finale Penca Korade Šobar
aranžerski tehnik	VIK pp	1	5	Raster, linija, modelacija, sivi klin, barvni kontrasti, linearna perspektiva, tipografija	Izdelek oz. storitev/ustno	November, dec. marec, maj	Penca Mohorović Korade Šobar
aranžerski tehnik	R. GRAF	1.	4	Poznavanje grafičnih orodij (Adobe Illustrator, PhotoShop, Google SketchUp); pisno ocenjevanje, izdelek z zagovorom-enostavna CGP, foto kompozicija, obrezovanje...	Pisno ocenjevanje/izdelek z zagovorom	December, februar, maj, junij	Finale Penca
aranžerski tehnik	VIK t	2.	4	Risanje – modelacija in stilizacija, slikanje - modelacija, modulacija in črno-belo tihožitje	Izdelek oz. storitev/ustno	november, marec maj	Korade Šobar Mohorović
aranžerski tehnik	VIK pp	2.	4	Risanje po opazovanju in modelu, viziranje	Izdelki z zagovori	Oktober, dec, marec, junij	Korade Šobar Mohorović
aranžerski tehnik	VIK t	3.	2	Tloris enoočiščne projekcije, enoočiščna projekcija dvooočiščna projekcija	Izdelek/ustno	December, marec, maj	Korade Šobar Mohorović

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
aranžerski tehnik	VIK pp	3.	2	Tloris enoočiščne projekcije, enoočiščna projekcija dvooočiščna projekcija	Izdelek/ustno	December, marec, maj	Korade Šobar Mohorović
aranžerski tehnik	ARO t	2.	5	Projektna dokumentacija malih izložb na teme: abstraktna, spec. aranžma, kos. blago, storitev, po izboru...	Izdelek oz. storitev z zagovorom	Oktober, december, februar, maj, junij	Mohorović Korade Šobar
aranžerski tehnik	ARO pp	2	5	izdelave malih izložb /teme: abstraktna, spec. aranžma, kos. blago, storitev, po izboru...	Izdelek oz. storitev z zagovorom	Oktober, december, februar, maj, junij	Peteros Jerman
aranžerski tehnik	ARO t	3.	5	Projektna dokumentacija velikih izložb na teme: metrsko blago, konfekcija, kosovno blago, specialni aranžma, storitev	Izdelek oz. storitev z zagovorom	September/oktober, november/december, januar, marec, april/maj	Finale Mohorović
aranžerski tehnik	ARO pp	3.	5	izdelave velikih izložb /teme: metrsko blago, konfekcija, kosovno blago, specialni aranžma, storitev	Izdelek oz. storitev z zagovorom	September/oktober, november/december, januar, marec, april/maj	Peteros Jerman
aranžerski tehnik	ARO t	4.	2	Likovna teorija: pisno ocenjevanje znanja in/ali seminarska naloga s predstavitvijo	Izdelek, ustno/pisno	November, December, Februar/marec, maj	Finale Mohorović
aranžerski tehnik	ARO pp	4.	2	Mobilna skulptura, maketa informacijske table- stolpa in maketa ali 3d predstavitev scenografije (lahko tudi lutka)	Izdelek oz. storitev, ustno	November, December, Februar/marec, maj	Peteros, Finale

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
aranžerski tehnik	STIL	2.	2	Prazgodovina, antika+ srednji vek	Ustno/pisno	November/december, maj/junij	Vuga
aranžerski tehnik	STIL	3.	2	Renesansa, novi vek do moderne	Pisno	November/december, maj/junij	Vuga
aranžerski tehnik	KFO t	4.	2	Fotografiranje in urejanje fotografij- oblikovanje letaka, plakata in kataloga	Izdelek oz. Storitev z zagovorom	Oktober/November, April/maj	Finale Penca
aranžerski tehnik	KFO pp	4.	2	Fotografiranje in urejanje fotografij- oblikovanje letaka, plakata in kataloga	Izdelek oz. Storitev z zagovorom	Oktober/November, April/maj	Finale Penca
aranžerski tehnik	PRO pp	4.	3	Informativa, informativni dnevi, izdelki za Učilno, sejmi	Izdelek oz. storitev z zagovorom	December, maj	Peteros Finale
aranžerski tehnik	REST t	4.	2	Izdelava dokumentacije za rest. objekt in beleženje procesa, načrt ureditve prostora okrog restavriranega predmeta	Izdelek z zagovorom	December, maj	Mohorović
aranžerski tehnik	REST pp	4.	2	restavriranje objekta in izdelava 3d prostorske prezentacije z vnesenim predmetom	izdelek	December, maj	Mohorović
aranžerski tehnik	DEK t	3.	4	Razpoloženska tabla, dekoracija v prostoru in dekorativni elementi, maketa	Izdelki z zagovorom	December, junij	Smole Penca

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
aranžerski tehnik	DEK pp	3.	4	Razpoloženska tabla, dekoracija v prostoru in izdelava dekorativnih elementov, maketa	Izdelki z zagovorom	December, junij	Smole Penca
aranžerski tehnik	DEK t	4.	3	Dekoracija v interjerju, urejanje prostora (priložnostno)	Izdelki z zagovorom	December, maj	Smole Penca
aranžerski tehnik	DEK pp	4.	3	Dekoracija v interjerju, urejanje prostora (priložnostno)	Izdelki z zagovorom	December, maj	Smole Penca
aranžerski tehnik	MEO	4.	2	cgp/izdelava spletne strani/predstavitvenega videa/animacija	Izdelki z zagovorom	Oktober/November, April/maj	Finale
aranžerski tehnik	UME	1.	4	Umetnostna zgodovina/likovno snovanje	Ustno/pisno/izdelek	November/december, maj/junij	Mohorović Vuga Korade Šobar
ET PTI	UME	1.	2	Prazgodovina do renesanse, renesansa do moderne	Izdelek z zagovorom	November/december, maj/junij	Vuga
TRG	UME	1.	2	Izrazne prvine, pregled umetnosti skozi zgodovino, likovne naloge	Izdelek z zagovorom	November/december, maj/junij	Vuga

### **KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI UMETNOSTI IN PRI LIKOVNI TEORII**

Znotraj aktiva aranžerskega tehnika Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2023/2024

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

### **OCENA: odlično ( 5 )**

Dijak-inja smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje temeljne pojme ikonografije oziroma likovne teorije. Pri tem ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume in zna razložiti. Izraža se v celih povedih, slovnično pravilno, jasno in razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo in ga pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti in pri tem ne potrebuje pomoči. Samostojno imenuje umetnostno-zgodovinske sloge oz. smeri ali pri likovni teoriji samostojno imenuje različne likovno-teoretske sklope ter likovna izrazila (kompozicijske principe, osnovne likovne elemente, likovne spremenljivke in podobno).

### **OCENA: prav dobro ( 4 )**

Dijak-inja večinoma smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje temeljne pojme ikonografije in likovno-teoretske pojmovne sklope. Pri tem 90% ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume, pri razlagi manjšega dela pa naleti na težave. Izraža se v celih povedih, slovnično pravilno, večinoma jasno in razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo in ga pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti in pri tem potrebuje pomoč profesorja le občasno. Z delno pomočjo imenuje umetnostno-zgodovinske sloge oz. smeri oziroma pri likovni teoriji imenuje različne sklope likovnih izrazil.

### **OCENA: dobro ( 3 )**

Dijak-inja razlaga temeljne pojme ikonografije, pri povezovanju in pojasnjevanju ni samostojen-na. Pri tem večinoma ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume do 75%, pri razlagi ni suveren-a. Izraža se večinoma v celih povedih, slovnično večinoma pravilno, občasno nejasno in manj razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo, pri pretvarjanju v zaključke in utemeljevanju le-teh večkrat potrebuje pomoč profesorja. Pri naštevanju umetnostnozgodovinskih slogov oz. smeri ali pri razlagi likovno teoretskih je 75% uspešen-na.

### **OCENA: zadostno ( 2 )**

Dijak-inja razloži le nekaj temeljnih pojmov ikonografije oziroma likovnih osnovnih elementov ali izrazil, pri povezovanju in pojasnjevanju ni samostojen-na. Uporaba terminologije je večinoma napačna in jo razume le 50%. Pri razlagi ni suveren-a. Izraža se nepovezano, ne tvori povedi, slovnično manj pravilno, nejasno in največkrat nerazumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu potrebuje stalno pomoč. Iz prikazanega zna razbrati informacije le ob pomoči profesorja. Pri naštevanju umetnostnozgodovinskih slogov oz. smeri je 50% uspešen-na.

### **OCENA: nezadostno ( 1 )**

Če dijak-inja ne dosega zgoraj omenjenih zahtev, je ocenjen-a z nezadostno oceno.

V primeru ponovitve izrednega stanja zaradi karantene oziroma dela od doma kot posledice pandemije, se v aktivu odločimo o tem, kaj in kako urediti stvari in prilagoditi standarde ter naloge in merila ocenjevanja (predvsem po izvedbi), da se minimalni standardi in kompetence dijakov ne bodo znižali.

### **MERILA PRI ARANŽERSKIH PREDMETIH IN PRI RAČUNALNIŠKI GRAFIKI (KO GRE ZA IZDELKE Z ZAGOVOROM):**

Ocenjevanje izdelka z zagovorom:

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne izdelava oziroma zelo pomanjkljivo izdelava nalogo ali naloge ne odda</li> <li>- ne zna ali pozna zelo malo učne snovi</li> <li>- zamenjuje pojme in ne pozna bistva posameznih pojmov</li> </ul>	<b>NEZADOSTNO (1)</b>
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava izdelek in pomanjkljivo uporablja elemente, ki so zahtevani</li> <li>- le delno predstavi izdelek in njegove komponente</li> <li>- delno pravilno uporablja likovno teoretsko terminologijo</li> <li>- potrebuje zelo veliko pomoč učitelja</li> </ul>	<b>ZADOSTNO (2)</b>
<p>Dijak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno izdelava izdelek</li> <li>- pokaže dobro razumevanje pri izvedbi izdelka</li> <li>- razume učno snov brez podrobnosti</li> <li>- večinoma uporablja pravilno terminologijo</li> <li>- ustrezno utemeljuje likovne prvine, ki jih uporablja pri izdelkih</li> <li>- potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi</li> </ul>	<b>DOBRO (3)</b>
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zelo dobro razume učno snov</li> <li>- temeljito in ustrezno uporablja podobnosti pri izdelovanju likovnega dela, pri tem ga nekoliko usmerja učitelj</li> <li>- prepričljivo in ustrezno sklepa pri zagovoru svoje naloge</li> <li>- oblikuje izdelek z več kreativnimi rešitvami</li> <li>- pri svojem delu je natančen in tehnično dosleden</li> </ul>	<b>PRAV DOBRO (4)</b>
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlično razume snov in na podlagi tega izdelava likovno nalogo</li> <li>- kaže veliko samostojnost pri izdelavi in pri zagovarjanju izdelka</li> <li>- samostojno in kreativno interpretira, oblikuje in nadgrajuje osnovne zamisli</li> <li>- temeljito in ustrezno uporablja podobnosti pri izdelovanju likovnega dela brez pomoči učitelja</li> </ul>	<b>ODLIČNO (5)</b>

## AKTIV INFORMATIKE

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
Skupno							
trgovec	INFORMATIKA t	1.	2	Osnovni pojmi v informatiki, Programska oprema	Ustno, izdelek	December Maj	Jure Čuček
trgovec	INFORMATIKA pp	1.	2	Urejevalnik besedila, Elektronska pošta, Microsoft office	Ustno, izdelek, pisno	November Junij	Jure Čuček
trgovec	IKT pp	1.	2	Desetprstno tipkanje Program za predstavitve	Ustno, izdelek	November Maj	Bojan Ravnikar, Jure Čuček,
trgovec	IKT pp	2.	2	Oblikovanje dokumentov Preglednice-tabele, Grafi	Ustno, izdelek	November April	Beno Šircelj
aranžerski tehnik	IKT pp	1.	2	Urejevalnik besedila Program za predstavitve	Ustno, pisno Ustno, izdelek	December April	Jure Čuček,
aranžerski tehnik	IKT pp	2.	2	Oblikovanje dokumentov Preglednice-tabele, Grafi	Ustno, pisno Ustno, izdelek	November April	Bojan Ravnikar, Beno Šircelj
aranžerski tehnik	INFORMATIKA t in pp	3.	2	Teorija informatike Digitalni marketing	Ustno, pisno Ustno, izdelek	November April	Katja Lajovec Klemenčič
ekonomski tehnik PTI	IKT pp	1.	2	Vrtilne tabele in vrtilne grafe Excel, procentni računi, datumi	Ustno, izdelek	November April	Beno Šircelj

Znotraj aktivov Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini ocenjevanj in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2024/2025

ekonomski tehnik PTI	INFORMATIKA t	1.	2	Nadgradnja pojmov iz informatike Informacijski sistemi	Ustno, izdelek, pisno	November April	Beno Šircelj
ekonomski tehnik PTI	IKT pp	2.	2	Zahtevnejša orodja za oblikovanje besedil, Uporaba in povezovanje različnih programskih orodij	Ustno, izdelek	November April	Beno Šircelj
ekonomski tehnik PTI	INFORMATIKA t	2.	2	Strojna in programska oprema, Varno delo z računalnikom	Ustno, izdelek, pisno	November April	Beno Šircelj

**Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen:**

Ocene bodo načeloma pridobljene v razredu, v primeru izobraževanja na daljavo ali daljše opravičljive odsotnosti dijaka/dijakinje pa lahko tudi preko eAsidenta, emaila, video konferenc preko Facebook, ZOOM, Skype, Viber, What's up, skratka povsod, kjer učencem ustreza oziroma imajo omogočen dostop do avdio-vizualne komunikacije. Vsebine ocenjevanj se ne spreminjajo.

**Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:**

Pedagoško delo z učenci s posebnimi potrebami poteka v skladu z njihovimi posebnostmi in OIN.