

## AKTIV TUJIH JEZIKOV

### Ocenjevanje predmetov angleščina in prodaja v tujem jeziku (angleščina) – okvirni termini šolsko leto 2021/22

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
<b>PTI</b>	Angleščina	1D	5	Unit 7 Unit 8 Units 9 in 10	3 pisni testi, 2 ustni oceni	Pisni testi: november / februar / maj Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Nataša Korošec
<b>PTI</b>	Angleščina	2D	5	Unit 11 Unit 12 teme poklicne mature	3 pisni testi, 2 ustni oceni	Pisni testi: november / februar / april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž
<b>SPI</b>	Angleščina	1A	4	Unit 2 Unit 3	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Saša Hiti
<b>SPI</b>	Angleščina	2A	4	Unit 4 Unit 5	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Saša Hiti Nataša Korošec
<b>SPI</b>	Angleščina	3A	2	Unit 6	1 pisni test, 1 ustna ocena	Pisni test: december oz. april Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Nataša Korošec

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI	Angleščina	1C	5	Unit 1 Unit 2 (On Screen B1+)	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Saša Hiti Nataša Korošec
SSI	Angleščina	2C	5	Unit 3 Unit 4 (On Screen B1+)	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Nataša Korošec
SSI	Angleščina	3C	5	Unit 8 Unit 9 Unit 10	3 pisni testi, 2 ustni oceni	Pisni testi: november / februar / maj  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Martina Tovornik
SSI	Angleščina	4C	5	Unit 11 Unit 12 teme poklicne mature	3 pisni testi, 2 ustni oceni	Pisni testi: december / februar / april  Ustno ocenjevanje: ves čas pouka	Janja Mikuž Martina Tovornik

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
<b>SPI</b>	Prodaja v tujem jeziku	1A	2	Prodajni dialog, živila, trgovina	Pisno ocenjevanje in /ali ustno ocenjevanje	Pisno: december Ustno: ves čas pouka	Janja Mikuž Martina Tovornik Nataša Korošec
<b>SPI</b>	Prodaja v tujem jeziku	3A	1	Prodajni dialog, pohištvo in tehnika, tekstil in kozmetika,	Pisno ocenjevanje in /ali ustno ocenjevanje	Pisno: november oz. april. Ustno: ves čas pouka	Saša Hiti Nataša Korošec
<b>PTI</b>	Osnovno angleško besedišče (2. tuji jezik)	1D	4	Osnovno besedišče	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisno: november, april Ustno: ves čas pouka	Po dogovoru v primeru, da predmet bo
<b>PTI</b>	Osnovno angleško besedišče (2. tuji jezik)	2D	4	Osnovno besedišče	2 pisna testa, 2 ustni oceni	Pisno: november, april Ustno: ves čas pouka	Po dogovoru v primeru, da predmet bo

### Posebnosti predmetov:

Dijaki lahko pridobijo ocene tudi iz dodatnih pisnih sestavkov, bralne značke, tekmovanj iz znanja angleščine, predstavitev in drugih aktivnosti po navodilu učitelja.

V nekaterih oddelkih po dogovoru timsko poučujeta učitelj predmeta in profesorica Demara Ivanič. Dijake, ki jih poučuje profesorica Demara Ivanič v okviru projekta Obogateno učenje tujih jezikov, lahko po dogovoru ocenjuje tudi ona.

Zaradi raznolikega predznanja in težavnejšega dela v nekaterih oddelkih ter zaradi drugih objektivnih okoliščin lahko prihaja do zamikov ali sprememb v terminih in izjemoma tudi v številu ocenjevanj.

Zaradi specifičnosti angleškega jezika in različnih tematik ocenjevanja morata biti tako ustna kot pisna ocena v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivni. To velja tudi za popravne izpite.

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

### **Učbeniki in delovni zvezki**

Program trgovec in ekonomski tehnik:

Headway Pre-Intermediate, 3rd edition / 2 tuji jezik – po dogovoru z učiteljem

Program aranžerski tehnik:

1.letnik: On Screen B1+ / ostali letniki: Headway Intermediate, 3rd edition

Posebnosti v primeru učenja na daljavo oziroma kombiniranega načina dela

Priporočamo / predlagamo, da se ocenjevanje v večini izvede v šoli. Če je mogoče, naj se v šoli izvede tudi preverjanje in najzahtevnejša poglavja slovnice.

Ostalo delo lahko poteka tako v šoli kot na daljavo.

## Ocenjevanje predmeta NEMŠČINA – okvirni termini za šolsko leto 2021/2022

Program	Predmet	Letnik	Število ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI	Osnovno besedišče nemško	1D	3	Lektion 1 (prvi del) Lektion 1 (v celoti)	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: december, maj Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
PTI	Nemščina drugi tuji jezik	2D	3	Lektion 2 Lektion 3	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: november, april Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
SSI	Osnovno besedišče nemško	1C	3	Lektion 1 Lektion 1, 2	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: december, maj Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
SSI	Nemščina drugi tuji jezik	2C	3	Lektion 2, 3 Lektion 3, 4	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: november, maj Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
SSI	Nemščina drugi tuji jezik	3C	3	Lektion 13, 14 Lektion 15	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: november, maj Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer
SSI	Nemščina drugi tuji jezik	4C	3	Lektion 16,17 Lektion 18	2 pisna testa, 1 ustna ocena	Pisni testi: december, april Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto	Irena Žižek - Trojer

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

### **Posebnosti predmeta:**

Dijaki lahko pridobijo ocene tudi iz bralne značke, tekmovanj iz znanja nemščine in drugih aktivnosti po navodilu učitelja.

Zaradi objektivnih okoliščin lahko prihaja do zamikov ali sprememb v terminih ocenjevanja znanja.

Za pozitivno zaključeno oceno pri predmetu nemščina in osnovno nemško besedišče morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Načrtovana ocenjevanja so prikazana v zgornji tabeli.

Če učiteljica, ki poučuje v oddelku tako presodi, lahko dijak pridobi oceno za MSZ tudi z izdelkom. Način in termin določi učiteljica, ki poučuje v oddelku.

## AKTIV EKONOMSKIH MODULOV - NAČRT OCENJEVANJA ZA ŠOL. LETO 2021/2022

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
			<b>Skupno</b>				
TRGOVEC	TEMELJI GOSPODARSTVA	1.	1 1 2	Temeljni pojmi o gospodarstvu Gospodarske dejavnosti in vrste podjetij	Izdelek oz. storitev, ustno Učni listi z zagovorom	November Maj	Suzana Obradovič, Nataša Kunaver
TRGOVEC	POSLOV. TRGOV. PODJETJA	1.	1 2 3	Poslovanje trgovskega podjetja Trženje Nabava	Izdelek – delovni listi z zagovorom, opravljene naloge	Konec novembra Konec marca Konec maja	Mojca Majerle, Vesna Jenko, Nataša Kunaver
TRGOVEC	TRG.KOT. GOSP.DEJ.	1.	1 2 3	Funkcije trgovine in predpisi v trgovini Organizacijske oblike prodajaln Trgovski posredniki	Izdelek oz. storitev, ustno	Konec novembra Konec marca Konec maja	Suzana Obradovič, Nataša Kunaver
TRGOVEC	POZNAVANJE BLAGA	1.	2 2 4	Osnove poznavanje blaga, klasifikacija blaga, kakovost blaga, embalaža	Izdelek oz. storitev, Praktično in ustno	konec septembra- decembra začetek februarja- junija	Marjana Čop Maja Fabjan
TRGOVEC	POSLOV. TRGOV. PODJETJA	2.	2 3 1	Skladiščenje blaga Prodaja blaga Oblikovanje komunikacijskega spleta	Izdelek oz. storitev, ustno	November Februar Maj	Mojca Majerle, Monika Prašnikar
TRGOVEC	TEMELJI GOSPOD. 2	2.	1 1 2	Temelji pravne kulture Pravno organizacijski vidiki	Izdelek oz. storitev, ustno	November Maj	Aleksandra Hovnik
TRGOVEC	M3- Prodaja blaga PRODAJNI PROCES	2.	1 1 3 1	Prevzem blaga Priprava blaga za prodajo Prodaja blaga	Izdelek oz. storitev z zagovorom	November- December Februar - Marec Maj - Junij	Nataša Kunaver, Vesna Jenko,

TRGOVEC	M3- Prodaja blaga POZNAV. BLAGA	2.	2  4 2	Poznavanje živilskega blaga Poznavanje tekstilnega in drogerijskega blaga Poznavanje tehničnega blaga, Prodaja blaga – nastop	Praktično/ projektne naloge, igranje vlog, nastopi  Delovni listi, ustno ocenjevanje preko video ur	september, november, januar, marec, junij	Marjana Čop Maja Fabjan
TRGOVEC	M3- Prodaja blaga PSIHOLOGIJA PRODAJE	2.	6	Poznavanje vedenja porabnikov. Analiziranje nakupnega procesa in pred nakupnih odločitev. Obvladovanje konfliktnih situacij.	Izdelek oz. storitev, ustno	Teorija 2 oceni, praktični del 4.	Nevenka Rojc, Bojan Ravnikar



Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj		Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
Skupno								
TRGOVEC	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVIL – Prodaja blaga	3.	2	2	Prodaja blaga Prodajni nastop z vidika tehnike prodaje	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt., Dec. Marec, Maj za 3. Aa	Monika Prašnikar, Aleksandra Hovnik
TRGOVEC	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVIL – Poznavanje blaga	3	2	2	Poznavanje blaga Prodajni nastop z vidika poznavanja blaga	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt., Dec. Marec, Maj za 3. Aa	Marjana Čop
TRGOVEC	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEHNIČNEGA BLAGA Prodaja blaga	3.	2	2	Prodaja blaga Prodajni nastop z vidika tehnike prodaje	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt., Dec.	Aleksandra Hovnik, Vesna Jenko
TRGOVEC	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEHNIČNEGA BLAGA – Poznavanje blaga	3.	2	2	Poznavanje blaga Prodajni nastop z vidika poznavanja blaga	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt., Dec.	Marjana Čop Andreja Grablovic
TRGOVEC	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEKSTILIJ IN DROGERIJSKIH IZDELKOV Prodaja blaga	3.	2	2	Prodaja blaga Prodajni nastop z vidika tehnike prodaje	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt., Dec.	Vesna Jenko, Nataša Kunaver
TRGOVEC	UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEKSTILIJ IN DROGERIJSKIH IZDELKOV Poznavanje blaga	3.	2	2	Poznavanje blaga Prodajni nastop z vidika poznavanja blaga	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt., Dec.	Maja Fabjan
TRGOVEC	SPREML. POSL. TRG.PODJ.	3.	2	2	Računovodenje trgovskega podjetja Plačilni promet	Izdelek oz. storitev, ustno, pisno	Okt., Dec. Maj za 3. Aa	Mojca Majerle, Nataša Kunaver
TRGOVEC	NAČRTOVANJE PRODAJE	3.	2		Oblikovanje izdelka Predstavitev vsebine izdelka	Izdelek	Okt., Dec. Maj za 3. Aa	Andreja Grablovic, Katja Lajovec Klemenčič

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj Skupno	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji	
Ekonomski tehnik PTI	<b>DGEP</b>	1.			Pisno, ustno			
	Poslovno računstvo		1	Sklepni račun, Procentni račun, Razdelilni račun, Obrestni račun, Obrestno obrestni račun		Oktober	Monika Prašnikar	
	Statistika		1	Osnovni statistični kazalci, Statistična analiza gospodarskih pojavov		December		
	Ekonomika poslovanja		2	Faze reprod. procesa, stroški, Kazalci uspešnosti		Marec, Maj		
Ekonomski tehnik PTI	Management	1.	1	Registracija gospodarske družbe	Izdelek/storitev/ustno	Nov.-dec.	Aleksandra Hovnik	
			1 2	Izdelava poslovnega načrta		Maj-junij		
Ekonomski tehnik PTI	Spremlj.in analiza poslovanja	1.	1	Bilanca stanja	Ustno, pisno	Oktober-Dec.	Mojca Majerle	
			1	Stroški in IPI Financiranje in davki		April-maj		
Ekonomski tehnik PTI	Komercialno poslovanje	1.	1	Trženje	Izdelek oz. storitev, ustno	November	Suzana Obradovič	
			2	3		Nabava in prodaja Tržno komuniciranje		Marec Maj
	Razvrščanje blaga	1.	2	2	Razvrščanje blaga	Nov. in Maj	Maja Fabjan	
Ekonomski tehnik PTI	DGEP Sodobno gospodarstvo	2.	1	Gospodarska dejavnost, potrošna in proizvodna izbira, trg in konkurenca	Izdelek oz. storitev, ustno, pisno	Nov.-Dec.	Vesna Jenko	
			1	3		Mednarodni ekonomski odnosi		April - Maj
			1			Slovenija v EU		
Ekonomski tehnik PTI	PIPP Projektno delo	2.	1	Osnove vodenja projektov	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt.-Nov.	Aleksandra Hovnik	
			1			Izvedba projekta		Mar.-Apr.
Ekonomski tehnik PTI	Zavarovalne storitve	2	1	Osnove zavarovalništva	Izdelek oz. storitev, ustno	Nov. - Dec.	Tadeja Florjančič Zupančič	
			1	2		Vrste zavarovanj in reševanje zavarovalnih primerov		Apr.-Maj

Program	Predmet	Letnik	Št. Ocenjevanj Skupno	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
Aranžerski tehnik	PODJ.NA TRGU Podjetništvo	1.	1 2 1	Temelji podjetništva  Samostojni podjetnik	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt.-nov. Apr.-Maj	Tadeja Florjančič Zupančič Suzana Obradovič
Aranžerski tehnik	PODJ.NA TRGU Trženje	1.	1 2 1	Sodobno trženje  Porabnik in kupec, nakupni proces,	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt.-nov. Apr.-Maj	Tadeja Florjančič Zupančič Aleksandra Hovnik
Aranžerski tehnik	PODJ.NA TRGU Podjetništvo	2.	1 2 1	Gospodarske družbe  Poslovni načrt	Izdelek oz. storitev, ustno	Nov.-Dec. Apr.-Maj	Tadeja Florjančič Zupančič. Suzana Obradovič
Aranžerski tehnik	PODJ.NA TRGU Trženje	2.	1 2 1	Trženjski splet  Raziskava trga	izdelek oz. storitev, ustno	Nov.-Dec. Apr.-Maj	Tadeja Florjančič Zupančič Vesna Jenko
Aranžerski tehnik	Ekonomika	3.	1 2 1	Gospodarska dejavnost  Mednarodni ekonomski odnosi,	Ustno, izdelek oz. storitev	Nov.-Dec. April-Junij	Tadeja Florjančič Zupančič Vesna Jenko

Aranžerski tehnik	Tržno komuniciranje	3.	1 3 2	Trženje  Oglaševanje  Pospeševanje prodaje	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt.-Nov.  Mar.-Apr.  Maj-Junij.	Suzana Obradovič  Tadeja Florjančič Zupančič
Aranžerski tehnik	Pospeševanje prodaje	4.	1 2 1	Celostno oblikovanje pospeševalnih ukrepov  Sejmi	Izdelek oz. storitev, ustno	Nov.-Dec.  Mar.-Apr.	Suzana Obradovič Tadeja Florjančič Zupančič
Aranžerski tehnik	Izvajanje projektov	4.	1 2 1	Plan projekta po posameznih elementih  Projektna mapa	Izdelek oz. storitev, ustno  Ocenjevanje projektnih poročil	Nov.-Dec.  Mar.-Apr.	Vesna Jenko Tadeja Florjančič Zupančič
Aranžerski tehnik	Tržno komuniciranje	4.	1 2 1	Odnosi z javnostmi  Neposredno trženje in osebna prodaja	Izdelek oz. storitev, ustno	Nov.-Dec.  Mar.-Apr.	Suzana Obradovič  Tadeja Florjančič Zupančič

#### Posebnosti predmeta:

Za pozitivno zaključeno oceno pri zgoraj navedenih modulih, morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj.

#### KRITERIJI:

Znanje ekonomskih predmetov se ocenjuje pisno, ustno ali pa ocenimo izdelke z zagovorom.

PISNO znanje se ocenjuje pri P-RAČ, STA, SAP, EKo. POSL. In Sodobno gospodarstvo ( vse v programu PTI ET) . Pred ocenjevanjem se znanje utrdi in preveri.

Soglasno je sprejet sklep, da je za pozitivno oceno potrebno 50%, kar pomeni, da 50% pokriva MSZ.

Znotraj aktivov Srednje trговske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

Lestvica- kriteriji ocen: od 0 do 49% ni msz oz.nzd , od 50 do 62 % zd 2, od 63 do 75% db 3, od 76 do 89% pd 4, od 90 do 100% odl 5.

USTNO ocenjevanje znanja pomeni, da dijak prejme tri vprašanja. Pred ocenjevanjem se znanje utrdi in preveri.

Lestvica – kriteriji:

odl 5 ( dijak odgovori na vsa vprašanja samostojno, brez pomoči in pokaže sposobnost povezovanja in uporabe znanja),

pdb 4 ( dijak odgovori na vsa vprašanja ( ob pomoči podvprašanj najde odgovor na zapletene probleme),

db 3 ( dijak zna pravilno odgovoriti na vsa preprosta vprašanja in ne zmore analize,

zd 2 (dijak razume preprosta vprašanja in zna odgovoriti na vsaj dve vprašanji,

nzd ( dijak ne odgovori na nobeno vprašanje oz. odgovori samo na eno vprašanje oz. ne dosega minimalnih standardov znanja).

IZDELEK, REFERAT, PLAKAT, Z ZAGOVOROM: dijak samostojno izdela izdelek in ga predstavi dijakom v razredu.

Lestvica – kriteriji:

odl 5 ( dijak svoje delo predstavi samostojno ali v timu, predstavitev je razumljiva, logično členjena, natančna, uporabljene so različne metode dela),

pdb 4 ( dijak svoje delo predstavi samostojno ali v timu, predstavitev je razumljiva, obravnavane teme so manj zahtevne, enako metode dela),

db 3 ( dijak svoje delo predstavi s pomočjo opornih točk, predstavitev je enostavna, vendar razumljiva),

zd 2 ( dijak svoje delo predstavi s pomočjo opornih točk, predstavitev je enostavna, slabo bere, deluje manj popolno).

### **Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen (pri pouku na daljavo)**

Učitelj posameznega predmeta oz. modula posreduje dijakom navodila (glede stopnje znanja, spretnosti, kakovost dosežka), za dosego standarda znanja t.j. pridobitev manjkajoče pozitivne ocene.

Načini pridobitve manjkajoče ocene so preko komunikacijske povezave, ustno ali pisno, z odgovarjanjem na vprašanja, pripravo izdelka ali reševanjem zadolžitve (test, delovni list), ki mu jih je posreduje učitelj, ki ga je ta predmet oz. modul uči.

Termin pridobivanja manjkajoče ocene se določi dogovorno med dijakom in učiteljem, pri čemer se upošteva dijakove možnosti dostopa na e-povezave oz. komuniciranja z učiteljem.

Pridobivanje manjkajočih pozitivnih ocen lahko poteka do roka, ko je potrebno zaključiti ocene ob koncu pouka.

### **Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:**

Individualne prilagoditve in pristop , ob upoštevanju dijakove sposobnosti in možnosti za doseganje standardov znanja, glede na ION posameznega dijaka.

## MATEMATIČNI AKTIV

### Posebnosti predmeta:

Za pozitivno zaključeno oceno pri predmetu matematika morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Načrtovana ocenjevanja so prikazana v spodnjih tabelah. Dijaki lahko pridobijo dodatne pozitivne ocene kot nagrado za dosežke na matematičnih tekmovanjih ter pozitivne ocene za izdelavo projektnih in drugih nalog. Kriteriji (pisno ocenjevanja v %):

50 - 63	64 -76	77- 89	90 -100
zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI TRG	Matematika	1.	4	Naravna in cela števila, potence z naravnim eksponentom, skupni večkratnik in delitelj, Evklidov algoritem.	pisno	4. teden v oktobru	Anica Hočevar Bojan Žust
				Algebrski izrazi, ulomki.	pisno	3. teden v decembru	
				Decimalna števila, kvadratni in kubični koren. Absolutna vrednost.	ustno ali izdelek z zagovorom	1. in 2. teden v marcu	
				Sklepni račun, procentni račun, pravokotni koordinatni sistem, linearna funkcija.	pisno	4. teden v maju	
SPI TRG	Matematika	2.	4	Statistična množica, statistična enota, vzorec, statistična spremenljivka, frekvenca, relativna frekvenca, frekvenčna porazdelitev, grafični prikazi podatkov	ustno	2. teden v oktobru	Anica Hočevar Bojan Žust
				Obdelava podatkov, srednje vrednosti.	pisno ali seminarska naloga z zagovorom	3. teden v novembru	
				Osnovni geometrijski pojmi, geometrija v ravnini.	pisno	3. teden v februarju	
				Metrična geometrija v ravnini.	pisno	3. teden v aprilu	

SPI TRG	Matematika	3.	3	Oglata geometrijska telesa.	pisno	2. teden v oktobru/1. teden v marcu	Anica Hočevar Bojan Žust
				Okrogla geometrijska telesa	ustno ali izdelek z zagovorom	1. teden v novembru/4. teden v marcu	
				Kvadratna funkcija in enačba.	pisno	2. teden v decembru/4. teden v aprilu	

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
PTI ET	Matematika	1.	4	Pravokotni koordinatni sistem in množice točk v ravnini, razdalja med točkama, linearna funkcija, linearna enačba, linearna neenačba, sistem dveh enačb z dvema neznankama, sistem treh enačb s tremi neznankami	ustno	1. teden v oktobru	Jasna Belc
				Definicija kvadratne funkcije, oblike enačbe kvadratne funkcije, kvadratna enačba, presečišče premice in parabole, kvadratna neenačba. Definicija in lastnosti zaporedij. Aritmetično in geometrijsko zaporedje.	pisno	3. teden v decembru	
				EkspONENTNA funkcija, eksponentna enačba, logaritem, logaritemska funkcija, logaritemska enačba.	pisno	2. teden v marcu	
				Osnovni geometrijski pojmi v ravnini, transformacije v ravnini, geometrijski liki, kotne funkcije.	pisno ali seminarska naloga z zagovorom	4. teden v maju	
PTI ET	Matematika	2.	4	Geometrijska telesa.	pisno ali seminarska naloga z zagovorom	2. teden v oktobru	Jasna Belc
				Kotne funkcije.	ustno	3. teden v novembru	
				Polinom, polinomska enačba in neenačba, racionalna funkcija, racionalna enačba in neenačba, zveznost funkcij, limita funkcije, naklon premice, kot med premicama, odvod funkcije, geometrijski pomen odvoda.	pisno	4. teden v februarju	
				Kombinatorika, verjetnost slučajnih dogodkov,	pisno	3. teden v aprilu	

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI AT	Matematika	1.	4	Naravna in cela števila, potence z naravnim eksponentom, skupni večkratnik in delitelj, Evklidov algoritem.	pisno	4. teden v oktobru	Bojan Žust
				Algebrski izrazi, ulomki, urejenost, enakosti, neenakosti.	pisno	3. teden v decembru	
				Decimalna števila, kvadratni in kubični koren, potence s celimi eksponenti procentni, absolutna vrednost.	ustno ali izdelek z zagovorom	1. in 2. teden v marcu	
				Procentni račun in sklepni račun, pravokotni koordinatni sistem in množice točk v ravnini, razdalja med točkama, linearna funkcija, linearna enačba, linearna neenačba, sistem dveh enačb z dvema neznankama, sistem treh enačb s tremi neznankami.	pisno	4. teden v maju	
SSI AT	Matematika	2.	4	Osnovni geometrijski pojmi, kot, lastnosti in načrtovanje trikotnikov in štirikotnikov, obodni in središčni kot, skladnost, podobnost.	ustno ali izdelek z zagovorom	2. in 3. teden v oktobru	Anica Hočevar
				Pitagorov izrek, kotne funkcije v pravokotnem trikotniku, razreševanje trikotnika: sinusni in kosinusni izrek, ploščine trikotnikov in štirikotnikov, ploščina kroga, krožnega izseka in odseka.	pisno	4. teden v decembru	Jasna Belc
				Potence z naravnimi, celimi in racionalnimi eksponenti, koreni poljubnih stopenj.	pisno	3. teden v februarju	
				Lastnosti funkcij, potenčna funkcija in njene lastnosti, definicija kvadratne funkcije, oblike zapisa kvadratne funkcije, graf kvadratne funkcije, kvadratna enačba, presečišče premice in parabole.	pisno	4. teden v maju	
SSI AT	Matematika	3.	4	Geometrijska telesa.	pisno ali seminarska naloga s predstavitvijo	2. teden v oktobru	Jasna Belc
				Kotne funkcije.	ustno	3. teden v novembru	
				Eksponentna funkcija, eksponentna enačba, logaritem, logaritemska funkcija, logaritemska enačba.	pisno	2. teden v marcu	
				Polinom, polinomska enačba in neenačba, racionalna funkcija, racionalna enačba in neenačba.	pisno	4. teden v maju	



Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI AT	Matematika	4.	4	Definicija in lastnosti zaporedij. Aritmetično in geometrijsko zaporedje.	ustno ali izdelek z zagovorom	4. teden v septembru	Anica Hočevar Jasna Belc
				Obrestni račun, obrestno obrestni račun, statistika.	pisno	3. teden v decembru	
				Kombinatorika, verjetnost slučajnih dogodkov.	pisno	4. teden v februarju	
				Zveznost funkcij, limita funkcije, odvod funkcije, naklon krivulje in kot med krivuljama, geometrijski pomen odvoda.	pisno	3. teden v aprilu	

## NARAVOSLOVNI AKTIV

Program	Predmet	Letnik	Potrebno število pozitivnih ocen	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja <sup>1</sup>	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI TRG	Naravoslovje	1	1 + 1	Merjenje v naravoslovju, metode proučevanja naravnih pojavov, energija in viri energije, svet snovi, vodne raztopine, kemija v prehrani.	ustno ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)	nov - dec maj - jun	Mojca Velkovrh Slunečko
SPI TRG	Naravoslovje	2	1 + 1	Delovanje človeškega telesa in ohranjanje zdravja, ekologija.	ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)	dec - jan april - maj	Mojca Velkovrh Slunečko
PTI ET	Kemija	1	3	Snovi, okolje, prehrana.	2x pisno 1x ustno	dec, maj okt - jan, feb - jun	Andreja Grablovic
PTI ET	Biologija	2	1 + 1	Biologija celice, ekologija z varstvom okolja.	ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)	nov - dec april - maj	Mojca Velkovrh Slunečko
SSI AT	Kemija	2	3	Snovi, okolje, prehrana.	2x pisno 1x ustno	nov, apr okt - jan, feb - jun	Andreja Grablovic
SSI AT	Biologija	3	1 + 2	Biologija celice, ekologija z varstvom okolja, čebelarstvo.	ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)	nov - dec marec - april maj - junij	Mojca Velkovrh Slunečko

Znotraj aktivov Srednje trговske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

### Posebnosti predmeta:

**BIO:**

SPI TRG 2. letnik, PTI ET 2. letnik in SSI AT 3. letnik - dijak lahko del ocene za ekologijo pridobi s sodelovanjem na regijskem tekmovanju Ekokviz. Popravni izpit, predmetni izpit ali dopolnilni izpit dijak opravlja ustno.

**KEM:**

Za zadostno oceno mora dijak izkazati vsaj 50 % znanja iz posameznega poglavja, ki sestavljajo posamezne vsebine. Če je dijak pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjen negativno ali ni ocenjen, učiteljica Andreja Grablovič določi en rok za ponovno ocenjevanje v ustni obliki.

SSI AT 2. letnik - dijaki lahko del ene ustne ocene pridobijo s sodelovanjem pri pripravi aktivnosti/razstav/izvenšolskih dejavnosti v povezavi s kemijo in sicer v času in na način, kot ga določi učiteljica Andreja Grablovič.

## NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI SLOVENŠČINI (2021/22)

Prof.: Maria Magdolna Horvath, Irena Koželj Urbanc, Alenka Medved

Program	Letnik	Število ocenjevanj	Način ocenjevanja / vsebina	Časovni okvir
<b>SPI</b>	1. A	6	4 pisne in dve ustni oceni/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, spis, govorni nastop *	konec septembra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi aprila in konec maja
<b>SPI</b>	2. A	6	4 pisne in dve ustni oceni/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, spis, govorni nastop *	konec septembra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi aprila in konec maja
<b>SPI</b>	3. A	5	1 pisna in štiri ustne ocene/slovnica, književnost, domače branje, govorni nastop *	Odvisno od menjave s PUS: konec septembra, sredi oktobra, novembra in decembra / sredi februarja, konec marca, aprila in maja. Domače branje določijo datum dijaki sami (govorni nastop ali ustno ocenjevanje).
<b>PTI</b>	1. D	8	8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja
<b>PTI</b>	2. D	8	8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja
<b>SSI</b>	1. C	8	8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja
<b>SSI</b>	2. C	8	8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja
<b>SSI</b>	3. C	8	8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja
<b>SSI</b>	4. C	8	8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop *	konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja

\*Po potrebi lahko dijak pisno oceno popravlja tudi z ustnim spraševanjem (razen literarne interpretacije).

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

### **OCENJEVANJE PREDMETA SPOROČANJE, 3. A (SPI)**

Ena pisna ocena, ki jo lahko glede na posebnosti oddelka razdelimo na tri manjše enote, torej ocenimo 3 pisne ocene. Vsebina: sporočanje in besediloslovje. Časovni okvir: sredina decembra (ali eno besedilo sredi septembra, oktobra in novembra) oz. aprila (ali eno besedilo februarja, marca in aprila).

## AKTIV DRUŽBOSLOVNIH MODULOV

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SSI Aranžerski tehnik	Poslovna komunikacija	1.	3	<p><b>1. Osnove poslovnega komuniciranja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odnosni in vsebinski vidik komunikacije;</li> <li>• osnovne oblike besednega komuniciranja – ustno in pisno;</li> <li>• tehnike učinkovitega prepričevanja;</li> <li>• osnovne oblike neverbalnega komuniciranja;</li> <li>• predstavitve, prezentacije;</li> <li>• temeljna določila poslovnega bontona;</li> <li>• medkulturno komuniciranje;</li> </ul> <p><b>2. Nastopi in predstavitve:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moč retorike in</li> <li>• faze predstavitve: 1. priprava, 2. izvedba, 3. analiza.</li> </ul>	Tri pozitivne ocene v šolskem letu: dve oceni iz ustnega preverjanja znanja; ena ocena iz priprave in izvedbe predstavitve. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.	Nevenka Rojc
SSI Aranžerski tehnik	Sociologija	4.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologija kot znanost</li> <li>2. Socializacija in kultura</li> <li>3. Odnos do telesa: zdravje, bolezen in staranje</li> <li>4. Družbene neenakosti in slojevitost</li> <li>5. Spreminjajoči se svet</li> </ol>	Tri pozitivne ocene v šolskem letu: dve oceni iz ustnega preverjanja znanja in ena ocena iz vodenega eseja. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.	Nevenka Rojc
SPI Trgovec	Komunikacija v prodaji	1.	4+ 2 teorija + praktični pouk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove poslovnega komuniciranja</li> <li>• Poslovni bonton in medkulturno komuniciranje</li> <li>• Prednosti in slabosti ustnega in pisnega komuniciranja</li> <li>• Načrtovanje pisnega sporočanja</li> <li>• Poslovno sporočilo</li> <li>• Elektronsko pisno komuniciranje</li> <li>• Predstavitve, nastopi</li> </ul>	<p><b>Komunikacija v prodaji – teorija:</b></p> <p>4 pozitivne ocene v šolskem letu: dve za 1. sklop v 1. konferenci in dve za 2. sklop v 2. konferenci</p> <p><b>Komunikacija v prodaji – praktični pouk:</b> 2 pozitivni</p>	<p><b>Komunikacija v prodaji – teorija:</b></p> <p>V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj dve pozitivni oceni.</p>	Vida Svolišak Rojko,  Branka Gabrenja Muller

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
					oceni v šolskem letu (ena pozitivna ocena za 1. sklop in ena pozitivna ocena za 2. sklop). Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	<b>Komunikacija v prodaji - praktični pouk:</b> V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.	
<b>SPI Trgovec</b>	Komunikacija v prodaji	2.	2	- psihologija komuniciranja - duševni procesi: - osebnost udeležencev komunikacije - uspešna komunikacija v poslovnem svetu - kultura organizacije	2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska ali izdelek ali predstavitev. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.	Branka Gabrenja Müller  Nevenka Rojc
<b>SPI Trgovec</b>	Komunikacija v prodaji	3.	2	TRAJNOSTNI RAZVOJ in komunikacijske veščine za uspešno sodelovanje na področju uveljavljanja trajnostnega razvoja VARSTVO POTROŠNIKOVIH PRAVIC in komunikacijske veščine za uspešno sodelovanje in uveljavljanje pravic potrošnikov	<b>KOP3 in KOP pp:</b> 2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska naloga. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	Dijaki 3. l. so na šoli v prvem ocenjevalnem obdobju, v drugem pa so na delovni praksi pri delodajalcu ali obratno.	Maja Fabjan Branka Gabrenja Müller
<b>SPI Trgovec</b>	Družboslovje - geografske vsebine	1.	2	GEOGRAFIJA kot veda in njen pomen DOMAČI IN GLOBALNI PROSTOR IZZIVI SODOBNEGA SVETA	2 pozitivni oceni, najmanj ena ocena mora biti ustna. Na željo dijaka lahko pridobijo tudi več pozitivnih ocen.	V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.	Branka Gabrenja Müller,  Irena Žižek Trojer

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI Trgovec	Družboslovje - <b>sociološke vsebine</b>	2.	2	<p><b>1. Življenje v skupnosti:</b></p> <p>–dejavniki socializacije; družina, vrstniki, šola, socialna omrežja; družine v različnih kulturah in različnih obdobjih; vloga medijev in spletnih omrežij na oblikovanje vrednot, identitet in odnosa do sveta; glavne svetovne religije; pojem naroda; oblikovanje vrednot; pomen kulturne ter politične strpnosti/nestrpnosti v sodobni družbi; primeri različnih kulturnih navad.</p> <p><b>2. Povezanost in različnost pri sobivanju –</b></p> <p>družbena stratifikacija; analizira in ovrednoti spremembe družbene neenakosti v sodobnih družbah; vpliv družbene neenakosti na različne vidike življenja (izobraževanje, zdravje, delo, poraba, prosti čas); vpliv globalizacije na zmanjševanje in/ali povečevanje razlik v svetu; okoljski problemi; udejanjanje solidarnosti .</p>	<p>Dve pozitivni oceni iz ustnega preverjanja znanja v šolskem letu.</p> <p>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.</p>	V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.	Nevenka Rojc
SPI Trgovec	Družboslovje - <b>zgodovinske vsebine</b>	2.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-politični, gospodarski in družbeni razvoj v Evropi v 19. stoletju</li> <li>-revolucionarno gibanje v 19. stoletju in posledice</li> <li>-obdobje obeh svetovnih vojn</li> <li>-medvojno obdobje in nastanek totalitarnih sistemov</li> <li>-Svet in Evropa po 2. svetovni vojni</li> <li>-sodobni svet</li> <li>- spozna in ovrednoti značilnosti slovenskega narodnega gibanja v 19. stoletju</li> <li>- revolucionarno gibanje na Slovenskem v 19. stoletju</li> <li>-slovenski narod na začetku 20. stoletja</li> <li>- slovenski narod v obeh svetovnih vojnah</li> <li>- obdobje prve Jugoslavije</li> <li>- obdobje Titove Jugoslavije</li> <li>-kriza Jugoslavije, proces demokratizacije in osamosvojitve Slovenije</li> </ul>	<p>Dve pozitivni oceni iz ustnega preverjanja znanja (ena za 1. sklop v 1. konferenci in ena za 2. sklop v 2. konferenci)</p>	V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.	Vida Svolfšak Rojko



Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
<b>PTI Ekonomski tehnik</b>	Zgodovina	1.	3	Slovenski prostor in Slovenci v obdobju do 18. stoletja (uvod) Slovenci v času razsvetljenstva in narodnega prebujenja v habsburški monarhiji od 2. polovice 18. stoletja do leta 1848 Slovenci v letu 1848 in nacionalni program »Zedinjena Slovenija« Slovenci v 2.polovici 19. in na prehodu v 20.stoletje 1.svetovna vojna in Slovenci Slovenci v času kraljevine Jugoslavije 2.svetovna vojna in Slovenci Slovenci in Evropa v prvem desetletju po 2. svetovni vojni Slovenija, najrazvitejša jugoslovanska republika Jugoslovanska kriza in slovenska pot v samostojnost Evropa in republika Slovenija od osamosvojitve do danes Razvoj trgovine v evropskem prostoru in svetu od prazgodovine do konca 20.stoletja	3 pozitivne ocene v šolskem letu: dve ustni oceni za vsebine 1. sklopa : ena ustna pozitivna ocena iz 1. sklopa v 1. konferenci in ena ustna pozitivna ocena za vsebine 1. sklopa v 2. konferenci in ena pozitivna ocena za izdelavo projektne naloge za vsebine 2. sklopa v 2. konferenci	V 1. konferenci pridobi dijak eno ustno pozitivno oceno iz 1. sklopa, v 2. konferenci pridobi dijak eno ustno pozitivno oceno iz 1.sklopa in eno pozitivno oceno iz izdelave projektne naloge za 2. sklop	Vida Svolfšak Rojko
<b>SSI Aranžerski tehnik</b>	Zgodovina	1.	2	- prve visoke civilizacije, Grki, Rimljani, -razvoj Evrope v srednjem veku -razvoj Evrope v novem veku	2 pozitivni oceni v šolskem letu (ena za 1. sklop in ena za 2. sklop)	V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.	Vida Svolfšak Rojko
<b>SSI Aranžerski tehnik</b>	Zgodovina	2.	4	-politični, gospodarski in družbeni razvoj v Evropi v 19. stoletju -revolucionarna gibanja v 19. stoletju in posledice -obdobje 1. svetovne vojne -medvojno obdobje in nastanek totalitarnih sistemov -obdobje 2. svetovne vojne -Svet in Evropa po 2. svetovni vojni -sodobni svet - spozna in ovrednoti značilnosti slovenskega narodnega prebujenja - revolucionarno gibanje na Slovenskem v letu 1848 - spozna družbeni razvoj na slovenskem v 2. polovici 19.stoletja -razume začetke razvoja političnih strank, vzroke za različne strankarske opredelitve -slovenski narod (gospodarski in kulturni razvoj) na začetku 20. stoletja - slovenski narod v 1.svetovni vojni - obdobje prve Jugoslavije -slovenski narod v 2. svetovni vojni - obdobje Titove Jugoslavije -kriza Jugoslavije, proces demokratizacije in osamosvojitve Slovenije, -obdobje po osamosvojitvi	4 pozitivne ocene v šolskem letu (dve za 1. sklop in dve za 2. sklop).	V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj dve pozitivni oceni.	Vida Svolfšak Rojko

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
<b>SSI</b> <b>Aranžerski</b> <b>tehnik</b>	Geografija	1.	2	GEOGRAFIJA kot veda in njen pomen DOMAČI IN GLOBALNI PROSTOR IZZIVI SODOBNEGA SVETA	2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska naloga ali druga naloga po dogovoru s profesorjem.  Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Branka Gabrenja Müller
<b>PTI</b> <b>Ekonomski</b> <b>tehnik</b>	Geografija	2.	2	GEOGRAFIJA kot veda in njen pomen DOMAČI IN GLOBALNI PROSTOR  IZZIVI SODOBNEGA SVETA	2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska naloga ali druga naloga po dogovoru s profesorjem.  Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena	Branka Gabrenja Müller
<b>SSI</b> <b>Aranžerski</b> <b>tehnik</b>	Psihologija	4.	3	Predmet psihologije, znanstveno in neznanstveno, čustva, metode učenja, temeljni dejavniki duševnega razvoja, metode v psihologiji, zaznavanje, motivacija, osebnost, človek v družbenem okolju	3 pozitivne ocene  Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.	3 pozitivne ocene v celem šolskem letu	Katarina Živec  Irena Koželj

**POSEBNOSTI:**

Za pozitivno zaključeno oceno morajo dijaki pri vseh družboslovnih predmetih obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Dijaki lahko pridobijo dodatne pozitivne ocene za njihove dodatne aktivnosti, dodatna prizadevanja ali dodatne izdelke oziroma dosežke.

## AKTIV ZA ŠPORTNO VZGOJO

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
SPI TRG	ŠPV	1	3	Splošna kondicijska priprava Gimnastika Atletika Igre z žogo, badminton Ples	Praktično	September Oktober November Marec April Maj Junij	Čebulj, Lojen , Kovač
SPI TRG	ŠPV	2	3				Čebulj, Lojen, Kovač
SPI TRG	ŠPV	3	2				Čebulj, Lojen, Kovač
PTI ET	ŠPV	1	3				Čebulj, Kovač
PTI ET	ŠPV	2	3				Čebulj, Lojen
SSI AT	ŠPV	1	3				Čebulj, Lojen, Kovač
SSI AT	ŠPV	2	3				Čebulj, Lojen, Kovač
SSI AT	ŠPV	3	3				Čebulj, Lojen, Kovač
SSI AT	ŠPV	4	3				Čebulj, Lojen, Kovač

### Posebnosti predmeta:

Znanje preverjamo praktično v okviru določenih kriterijev. Izjemoma, znanje preverjamo tudi teoretično, v primeru, ko dijaki izboljšujejo oceno praktičnega dela, pri tem pa ne dosežejo minimalnega standarda.

Pri zaključevanju ocen bomo upoštevali, ocene 1. in 2. konference, ocene pridobljene do izrednih razmer in opravljene naloge v morebitnem času izrednih razmer, poudarek je na gibanju.

Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen za prvo ocenjevalno obdobje:

Dijak ima po zaključku ocenjevalnega obdobja možnost pridobivanja pozitivne ocene. Datum pridobivanja ocene določita dijak skupaj z učiteljem.

Dijak pridobiva manjkajoče ocene na rednih urah .

Dijaki, ki imajo sklenjen OIN, ocene pridobivajo v dogovoru z učiteljem.

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:

Pri delu z dijaki s posebnimi potrebami upoštevamo vse prilagoditve in posebnosti, ki so predpisane za posameznega dijaka.

Posebnosti upoštevamo tudi pri ocenjevanju in zaključevanju ocen.

Opomba:

Učitelji ŠVZ bomo upoštevali vsa navodila v skladu s higienskimi priporočili NIJZ za preprečevanje okužb z novim korona virusom.

Ocenjevanje ŠVZ se izvede na športnem igrišču, v telovadnici ali fitnessu, v primeru, če bo pouk potekal v šoli.

## AKTIV ARANŽERSKIH PREDMETOV

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
Aranžerski tehnik	VIK t	1.	5	Osnove risanja, likovna teorija 1., 2. del, pisave, barvni krog	Izdelek oz. storitev, ustno	November Maj	J. Kočica
Aranžerski tehnik	VIK pp	1	8	Risbe, slikanje (b.krog, sivi klin), pisave	Izdelek oz. storitev	November, dec. marec, maj	Pfeifer Buko
Aranžerski tehnik	R. GRAF	1.	4	Vnos risbe in urejanje vektorske grafike, izdelava račun. Grafike z uporabo tipografij	Izdelek z zagovorom	December, konec maja	Finale
Aranžerski tehnik	VIK t	2.	4	Risanje, stilizacija in vektorska grafika, slikanje modelacije in modulacije	Izdelek oz. storitev, ustno	Konec novembra Konec marca Konec maja	Kočica
Aranžerski tehnik	VIK pp	2.	6	Papirna plastika, slikanje, risbe kaširanje	Izdelki z zagovori	Oktober, dec, marec, junij	Finale
Aranžerski tehnik	VIKt	3.	4	Centralna projekcija, sketch up, power point mapa, dvoočiščna	Izdelek oz. storitev, ustno	decembra Konec marca Konec maja	Finale
Aranžerski tehnik	VIKpp	3.	4	Centralna projekcija, sketch up, mapa (elektronska oblika)	Izdelek	December,, marec, konec maja	Finale

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
Aranžerski tehnik	ARO t	2.	5	Načrtovanje, dokumentacija in projektne mape za projekte izdelave malih izložb /teme: abstraktna, spec. aranžma, kos. blago, storitev, po izboru...	Izdelek oz. storitev, Ustni zagovor	Oktober, december, začetek februarja, maj, junij	Kočica
Aranžerski tehnik	ARO pp	2	5	izdelave malih izložb /teme: abstraktna, spec. aranžma, kos. blago, storitev, po izboru...	Izdelek oz. storitev,	Oktober, december, začetek februarja, maj, junij	Smole, Peteros
Aranžerski tehnik	ARO t	3.	5	Načrtovanje, dokumentacija in projektne mape za projekte izdelave velikih izložb /teme: metrsko blago, konfekcija, kosovno blago, specialni aranžma, storitev	Izdelek oz. storitev, ustno	Oktober, december, začetek februarja, maj, junij	Kočica
Aranžerski tehnik	ARO pp	3.	5	izdelave velikih izložb /teme: metrsko blago, konfekcija, kosovno blago, specialni aranžma, storitev	Izdelek oz. storitev, ustno	Oktober, december, začetek februarja, maj, junij	Smole Peteros
Aranžerski tehnik	ARO T	4.	4	Načrtovanje, dokumentacija, elektronska oblika predstavitve 3d sejmski prostor, izdelava načrta manjše scenografije	Izdelek oz. storitev, ustno	November, December Februar(marec) maj	Kočica Finale
Aranžerski tehnik	ARO pp	4.	4	Mobilna skulptura, maketa informacijske table- stolpa in maketa ali 3d predstavitev scenografije (lahko tudi lutka)	Izdelek oz. storitev, ustno	November, December Februar(marec) maj	Peteros, Smole
Aranžerski tehnik	STIL	2.	2	Prazgodovina, antika+ srednji vek	ustno	November, maj-junij	Pfeifer-Buko
Aranžerski tehnik	STIL	3.	2	Renesansa, novi vek do moderne	ustno	November, maj-junij	Pfeifer-Buko

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
Aranžerski tehnik	KFO teor	4.	4	Fotografiranje in urejanje fotografij- oblikovanje letaka, plakata in kataloga	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt. - Nov. -Apr.- maj	Kočica, Finale
Aranžerski tehnik	KFO pp	4.	4	Fotografiranje in urejanje fotografij- oblikovanje letaka, plakata in kataloga	Izdelek oz. storitev, ustno	Okt. - Nov. -Apr.- maj	Kočica, Finale
Aranžerski tehnik	PRO PP	4.	3	Informativa+ informativni dnevi, izdelki za Učilno	izdelek	Dec, maj	Peteros, Smole
Aranžerski tehnik	REST. T	4.	4	Izdelava dokumentacije za rest. Objekta, retavriranje objekta in beleženje procesa, načrt ureditve prostora okrog restavriranega predmeta	Izdelek z zagovorom	Dec., maj	Kočica Finale
Aranžerski tehnik	REST. PP	4.	4	Izdelava dokumentacije za rest. Objekta, retavriranje objekta in beleženje procesa, izdelava makete ali 3d prostorske prezentacije z vnesenim predmetom	izdelek	Dec., maj	Kočica, Finale
Aranžerski tehnik	DEK t	3.	4	Razpoloženska tabla, dekoracija v prostoru in dekorativni elementi	Izdelki z zagovorom	Dec., junij	Smole, Ratkajec
Aranžerski tehnik	DEK pp	3.	4	Razpoloženska tabla, dekoracija v prostoru in izdelava dekorativnih elementov	Izdelki z zagovorom	Dec., junij	Smole, Ratkajec
Aranžerski tehnik	DEK t	4.	4	Dekoracija v interjerju, maketa, urejanje prostora (priložnostno)	Izdelki z zagovorom	Dec, maj	Smole, Ratkajec

Program	Predmet	Letnik	Št. ocenjevanj	Vsebine ocenjevanja	Način ocenjevanja	Čas ocenjevanja	Učitelji
Aranžerski tehnik	DEK pp	4.	4	Dekoracija v interjerju, maketa, urejanje prostora (priložnostno)	Izdelki z zagovorom	Dec, maj	Smole, Ratkajec
Aranžerski tehnik	MEO	4.	3	Predstavitev teme (power point), cgp, izdelava spletne strani	Izdelki z zagovorom	Dec, maj	Kočica
Aranžerski tehnik	UME	1.	2	Izrazne prvine, glasbene smeri	ustno	Nov-dec, maj-junij	Pfeifer-Buko Ratkajec
ET PTI	UME	1.	2	Prazgodovina do renesanse, renesansa do moderne	ustno	Nov-dec, maj-junij	Pfeifer-Buko

### KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI UMETNOSTI PTI IN PRI LIKOVNI TEORIJ

OCENA: odlično ( 5 )

Dijak-inja smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje temeljne pojme ikonografije oziroma likovne teorije. Pri tem ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume in zna razložiti. Izraža se v celih povedih, slovnično pravilno, jasno in razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo in pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti in pri tem ne potrebuje nikakršne pomoči. Samostojno imenuje umetnostno-zgodovinske sloge oz. smeri ali pri likovni teoriji-samostojno imenuje različne likovno teoretske sklope ter likovna izrazila (kompozicijske principe, osnovne likovne elemente, likovne spremenljivke in podobno).

OCENA: prav dobro ( 4 )

Dijak-inja večinoma smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje temeljne pojme ikonografije in likovno teoretskih pojmovnih sklopov. Pri tem 90% ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume, pri razlagi manjšega dela pa naleti na težave. Izraža se v celih povedih, slovnično pravilno, večinoma jasno in razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo in pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti in pri tem potrebuje pomoč profesorja le občasno. Z delno pomočjo imenuje umetnostno-zgodovinske sloge oz. smeri oziroma pri likovni teoriji imenuje različne sklope likovnih izrazil.



OCENA: dobro ( 3 )

Dijak-inja razlaga temeljne pojme ikonografije, pri povezovanju in pojasnjevanju ni samostojen-na. Pri tem večinoma ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume do 2/3, pri razlagi ni suveren-a. Izraža se večinoma v celih povedih, slovnično večinoma pravilno, občasno nejasno in manj razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo, pri pretvarjanju v zaključke in utemeljevanju le-teh večkrat potrebuje pomoč profesorja. Pri naštevanju umetnostno-zgodovinskih slogov oz. smeri ali pri razlagi likovno teoretskih pojmov ter fenomenov je 75% uspešen-na.

OCENA: zadostno ( 2 )

Dijak-inja razloži le nekaj temeljnih pojmov ikonografije oziroma likovnih osnovnih elementov ali izrazil, pri povezovanju in pojasnjevanju ni samostojen-na. Uporaba terminologije je večinoma napačna in jo razume le 50%. Pri razlagi ni suveren-a. Izraža se nepovezano, ne tvori povedi, slovnično manj pravilno, nejasno in največkrat nerazumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu potrebuje stalno pomoč. Iz prikazanega zna razbrati informacije le ob pomoči profesorja. Pri naštevanju umetnostno-zgodovinskih slogov oz. smeri je 50% uspešen-na.

OCENA: nezadostno ( 1 )

Če dijak-inja ne dosega zgoraj omenjenih zahtev, je ocenjen-a z nezadostno oceno.

V primeru ponovitve izrednega stanja zaradi karantene oziroma dela od doma kot posledice pandemije, se v aktivu odločimo o tem, kaj in kako urediti stvari in prilagoditi standarde ter naloge in merila ocenjevanja (predvsem po izvedbi), da se minimalni standardi in kompetence dijakov ne bodo znižali.

Merila pri aranžerskih predmetih in pri grafiki (ko gre za izdelke z zagovorom):

Ocenjevanje izdelka z zagovorom:

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne izdelava oziroma zelo pomanjkljivo izdelava nalogo - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi - zamenjuje pojme - ne pozna bistva posameznih pojmov - napačno razlaga - ne pozna dejstva	NEZADOSTNO (1)

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava izdelka in zadovoljivo uporablja elemente, ki so zahtevani</li> <li>- pomanjkljivo predstavi izdelek in njegove komponente</li> <li>- delno napačno uporablja likovno teoretsko terminologijo</li> <li>- zelo potrebuje pomoč učitelja</li> </ul>	ZADOSTNO (2)
<p>Dijak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno izdelava izdelka</li> <li>- pokaže zadovoljivo znanje pri izdelku</li> <li>- razume učno snov brez podrobnosti</li> <li>- večinoma uporablja pravilno terminologijo</li> <li>- ustrezno utemeljuje likovne prvine, ki jih uporablja pri izdelkih</li> <li>- potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi</li> </ul>	DOBRO (3)
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razume učno snov</li> <li>- temeljito in ustrezno uporablja podobnosti pri izdelovanju likovnega dela, pri tem ga nekoliko usmerja učitelj</li> <li>- prepričljivo in ustrezno sklepa pri zagovoru svoje naloge</li> <li>- oblikuje izdelek z več kreativnimi rešitvami</li> <li>- pri svojem delu je natančen in tehnično dosleden</li> </ul>	PRAV DOBRO (4)
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zelo dobro razume snov in na podlagi tega izdelava likovno nalogo</li> <li>- kaže veliko samostojnost pri izdelavi in pri zagovarjanju izdelka</li> <li>- samostojno in kreativno interpretira, oblikuje in nadgrajuje osnovne zamisli</li> </ul>	ODLIČNO (5)